

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2018

**VITÓRIA
JANEIRO DE 2019**

Sumário

SUMÁRIO	1
1. SOBRE A INTERNACIONALIZAÇÃO	3
2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	3
2.1 INFRAESTRUTURA E RECURSOS HUMANOS	4
2.1.1. <i>Pessoal</i>	4
2.1.2. <i>Instalações e equipamentos</i>	5
2.1.3. <i>Material de divulgação</i>	6
2.2 SECRETÁRIO(A) DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS	6
2.3 COMISSÃO PERMANENTE DE INTERNACIONALIZAÇÃO	7
2.4 SECRETARIA ADMINISTRATIVA	8
2.5 COORDENAÇÃO DE MOBILIDADE PARA O EXTERIOR	8
2.6 COORDENAÇÃO DE MOBILIDADE PARA A UFES	8
2.7 COORDENAÇÃO DE ACORDOS DE COOPERAÇÃO	9
2.8 COORDENAÇÃO DE LÍNGUAS	10
2.9 REDES DE COOPERAÇÃO	10
2.9.1. <i>RIEES – Rede de Internacionalização da Educação do Espírito Santo</i>	10
2.10 POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO	11
2.11 POLÍTICA LINGUÍSTICA INSTITUCIONAL PARA INTERNACIONALIZAÇÃO	11
3. ATIVIDADES DA SECRETARIA ADMINISTRATIVA EM 2018	12
3.1. GERENCIAMENTO DA PARTICIPAÇÃO DOS SERVIDORES EM EVENTOS	12
3.2. DESPESAS COM PASSAGENS E DIÁRIAS	12
3.3. PROCESSO/EDITAL PARA SELEÇÃO DE ESTAGIÁRIOS.	13
3.4. DESPESAS COM ANUIDADES EM ASSOCIAÇÕES	13
3.4.1. <i>Associação Brasileira de Educação Internacional (Faubai)</i>	13
3.4.2. <i>Associação de Administradores de Educação Internacional (AIEA)</i>	14
3.4.3. <i>Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP)</i>	14
3.4.4. <i>Associação de Educadores Internacionais (Nafsa)</i>	14
3.4.5. <i>Associação Europeia para a Educação Internacional (EAIE)</i>	14
3.5. RECEPÇÃO DE COMITIVAS	15
4 ATIVIDADES DE MOBILIDADE PARA A UFES EM 2018	15
4.1. PROGRAMAS DE MOBILIDADE	15
4.1.1. <i>O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)</i>	16
4.1.2. <i>O Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC-OEA-GCUB)</i>	18
4.2. MOBILIDADE PARA A UFES VIA ACORDOS DE COOPERAÇÃO	19
4.3. PROGRAMA “ANJOS NA UFES”	20
4.4. ALUNOS ESTRANGEIROS NA UFES NO DE 2018	20
4.6. ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	22
5 ATIVIDADES DE MOBILIDADE PARA O EXTERIOR EM 2018.....	23
5.1. PROGRAMAS DE MOBILIDADE	23
5.1.1. <i>Programa de Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades</i>	25
5.1.2. <i>Programa Brafitec</i>	26
5.1.3. <i>Programa de Licenciaturas Internacionais (PLI)</i>	26
5.1.4. <i>Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional</i>	27
6 ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DE LÍNGUAS EM 2018.....	30
6.1. PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS (ISF).....	30

6.2.	<i>PARCERIA COM O NÚCLEO DE LÍNGUAS (ANTIGO CENTRO DE LÍNGUAS)</i>	35
6.3.	<i>TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO</i>	35
6.4.	<i>PROJETO DE EXTENSÃO</i>	36
6.5.	<i>PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS</i>	36
6.6.	<i>PUBLICAÇÕES</i>	38
6.7.	<i>OUTRAS ATIVIDADES</i>	39
7	ATIVIDADES DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL EM 2018	40
7.1.	<i>ATUALIZAÇÃO QUINZENAL DA ABA “ACORDOS DE COOPERAÇÃO” NO SITE DA SRI</i>	42
7.2.	<i>MAPEAMENTO DE PROCESSOS</i>	42
7.3.	<i>ACORDOS FIRMADOS EM 2018</i>	43

1. Sobre a internacionalização

O processo de internacionalização de uma instituição deve iniciar com a definição clara do objetivo da internacionalização. Numa instituição de ensino superior, os objetivos da internacionalização, como preconizados pelos principais órgãos de fomento nacionais (Capes e CNPq), são desenvolver as atividades da pós-graduação no contexto mundial e apoiar grupos de pesquisa por meio do intercâmbio internacional, buscando a excelência da nossa pós-graduação. Estas agências de fomento promovem a cooperação científica e tecnológica internacional por meio do apoio à mobilidade de pesquisadores brasileiros e estrangeiros para o desenvolvimento conjunto de pesquisas, a capacitação em alto nível de recursos humanos e a participação (e realização) em eventos e organismos internacionais.

Com base nas oportunidades e diretrizes disponibilizadas pelo Governo Federal e nas metas delineadas pela Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) para melhoria dos seus programas de pós-graduação, os principais objetivos da internacionalização na Ufes no ano de 2018 foram:

- Promover a mobilidade dos alunos de graduação da Ufes por meio de editais;
- Apoiar a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação na internacionalização dos programas de pós-graduação na Ufes;
- Estruturar e reforçar a Secretaria de Relações Internacionais para que possa atender às necessidades presentes e futuras da Ufes, no tocante a sua internacionalização.

2. Organização administrativa

A Secretaria de Relações Internacionais (SRI) da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) é responsável por formular a política de internacionalização da instituição e promover e expandir sua atuação internacional e assessorar o Reitor, os órgãos centrais e as unidades de ensino e pesquisa na área de cooperação acadêmica internacional.

Entre as suas atribuições estão:

- a) Induzir e consolidar a internacionalização na Ufes, como estratégia de crescimento institucional e de qualificação das atividades acadêmicas;
- b) Assessorar as diversas unidades acadêmicas da Ufes na implementação da cooperação internacional;
- c) Selecionar, preparar e divulgar informação sobre programas e iniciativas de cooperação internacional;
- d) Oferecer oportunidades de mobilidade à comunidade Ufes;
- e) Apoiar docentes, pesquisadores e alunos de instituições estrangeiras em atividades na Ufes;
- f) Fomentar a implementação de convênios para realização de atividades de pesquisa em colaboração com instituições estrangeiras;
- g) Manter articulação com o Ministério das Relações Exteriores (MRE) do Brasil, bem como embaixadas, consulados, organizações e instituições internacionais;
- h) Promover ativamente ações com o objetivo de dar maior visibilidade à Ufes no cenário internacional.

De acordo com o Planejamento Estratégico Setorial da SRI, foram definidos, dentre outras ações, missão, visão e valores do setor.

- **Missão SRI** – Promover e gerir a internacionalização da Universidade Federal do Espírito Santo.
- **Valores SRI** – Comprometimento com o desenvolvimento institucional; Respeito ao próximo; Transparência das informações; Compromisso com a pluralidade e a diversidade étnica e cultural; Responsabilidade social; Cooperação interna e com os parceiros externos à Universidade.
- **Visão SRI** – Ser agente de consolidação da cultura de internacionalização na Ufes.

2.1 *Infraestrutura e recursos humanos*

2.1.1. Pessoal

Em 10 de abril de 2014, foi aprovada no Conselho Universitário da Ufes a Resolução 08/2014, que trata da reestruturação organizacional da universidade. Dessa forma, a SRI ficou composta da seguinte maneira (Figura 1):

- Secretário de Relações Internacionais
- Secretaria Administrativa
- Coordenação de mobilidade para o exterior
- Coordenação de mobilidade para a UFES
- Coordenação de línguas
- Coordenação de acordos de cooperação
- Estagiários

No exercício de 2018, desempenharam tais funções os seguintes servidores:

- Secretária de Relações Internacionais: Prof.^a Patrícia Cardoso;
- Secretaria Administrativa: Lisiane Rodrigues;
- Coordenação de Acordos de Cooperação: Prof. Agnaldo Garcia; Raquel Paiva;
- Coordenação da Mobilidade para o Exterior: Prof.^a Junia Freguglia; Prof.^a Flávia Imbroisi Valle; Ana Rachel Mendes; Raoni Pereira;
- Coordenação de Mobilidade para a Ufes: Prof. Jair Adriano; Frederico Silva;
- Coordenação de Línguas: Prof.^a Kyria Rebeca; Felipe Guimarães;
- Estagiários na SRI: Lucas Valentim Vidoto;
- Estagiários no NucLi: Bruno Mozer Nascimento; Paulo Victor Messa da Costa; Gabriel Moreira Nery, Glenda Corteleti.

A Coordenação de Línguas é responsável também pelo Núcleo de Línguas (NucLi), que conta com dois professores representantes do Programa Idiomas sem Fronteiras e dois estagiários.

A gestão da SRI ficou organizada conforme organograma a seguir:

Figura 1 - Organograma SRI



2.1.2. Instalações e equipamentos

A SRI dispõe de duas salas no térreo do prédio da Reitoria. Existe a necessidade de uma sala para reuniões, pois a demanda é grande e ficamos condicionados à disponibilidade de locais em outros setores.

Segue lista de equipamentos da SRI:

- 05 mesas;
- 06 cadeiras giratórias;
- 05 cadeiras;
- 01 sofá de 03 lugares;
- 04 armários verticais com 02 portas cada;
- 02 armários horizontais com 02 portas cada;
- 01 armário vertical para arquivo com 04 gavetas;
- 02 aparelhos de ar-condicionado *split*;
- 05 computadores *desktop*;
- 03 computadores *laptop*;
- 01 projetor;
- 01 impressora multifuncional monocromática a laser (impressora, copiadora e scanner) sem fio (*wireless*);

- 01 impressora multifuncional colorida a laser (impressora, copiadora e scanner) sem fio (*wireless*);
- 05 aparelhos de telefone;
- 01 frigobar;
- 02 quadros brancos;
- 01 quadro de cortiça;
- 01 fragmentadora de papel.

Segue lista de equipamentos do NucLi:

- 01 armário vertical com 02 portas;
- 01 armário horizontal com 02 portas;
- 01 mesa;
- 01 cadeira giratória;
- 01 cadeira;
- 01 mesa para reunião;
- 10 computadores *laptop*.

Equipamentos danificados:

- impressora multifuncional colorida a laser não imprime nem copia;
- impressora multifuncional monocromática a laser não digitaliza.

2.1.3. Material de divulgação

A página da SRI (www.internacional.ufes.br) está disponível em quatro idiomas, a saber: Português, Inglês, Francês e Espanhol. Desta forma ampliamos o acesso à informação por parte dos parceiros estrangeiros e do público em geral.

Os endereços eletrônicos institucionais da Secretaria são:

- **Informações Gerais** - internacional@ufes.br
- **Mobilidade para o exterior** - mobilidade.internacional@ufes.br
- **Mobilidade para a Ufes** - incoming@ufes.br
- **Acordos de cooperação** - acordos.internacional@ufes.br
- **Idiomas** - idiomas.internacional@ufes.br

Disponibilizamos o “Catálogo de Cursos da Ufes”, que foi elaborado em parceria com a Prograd e a PRPPG, e contém as principais informações acerca de currículo, perfil profissional e carreira dos cursos de graduação e cursos de pós-graduação da Ufes. A primeira parte do catálogo, denominada “Guia do Estudante e Pesquisador”, já está disponível na página da SRI em duas versões, em inglês e português. Nele, há as principais informações sobre a UFES e sobre o estado do Espírito Santo com o intuito de direcionar estudantes e pesquisadores brasileiros e estrangeiros que buscam a mobilidade para a Ufes.

Os servidores técnico-administrativos da SRI atualizam a página do Facebook constantemente, com informações e oportunidades, além de interagir respondendo mensagens.

2.2 *Secretário(a) de Relações Internacionais*

Caberá à (ao) Secretária (o):

- Presidir a Comissão Permanente de Internacionalização;
- Operacionalizar as decisões estratégicas da comissão de internacionalização;
- Manter articulação com Universidades estrangeiras, órgãos de fomento, Ministério das Relações Exteriores do Brasil, bem como embaixadas, consulados, organizações e instituições internacionais;
- Promover ativamente ações com o objetivo de dar maior visibilidade à Ufes no cenário internacional.
- Representar a Ufes em eventos sobre educação internacional;
- Receber delegações estrangeiras;
- Manter articulação com as Pró-reitorias de Graduação e de Pesquisa e Pós-graduação;
- Participar do planejamento estratégico da Ufes junto a Pró-reitoria de Planejamento para garantir que a internacionalização seja contemplada na visão e missão da Ufes;
- Trabalhar em conjunto com a Superintendência de Cultura e Comunicação a fim de garantir as estratégias estabelecidas para a internacionalização *at home* (em casa) e para atualização do material de divulgação da Ufes;
- Manter relacionamento com a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (Progep) e Assistência Estudantil (Proaeci) para viabilizar formas de recepção e apoio a pesquisadores e estudantes estrangeiros e de apoio a estudantes carentes brasileiros que desejam participar de programas de mobilidade;

2.3 Comissão Permanente de Internacionalização

A Comissão Permanente de Internacionalização é formada por treze professores da Ufes, nomeados pelo Reitor e indicados pela Secretária de Relações Internacionais, que preside a comissão. O objetivo da comissão consiste em estabelecer estratégias para internacionalização da Ufes e apoiar a(o) Secretária(o) de Relações Internacionais na:

- Representação da Ufes em eventos sobre educação internacional;
- Recepção de delegações estrangeiras;
- Seleção, preparação (incluindo o treinamento intercultural) e orientação dos candidatos selecionados para a realização da mobilidade. É ainda necessária a orientação na gestão da carreira ou estudos e avaliação do desempenho dos expatriados, a fim de promover e mensurar o sucesso da internacionalização.

Tabela 1 - Membros da Comissão Permanente de Internacionalização

NOME	SIAPE	DEPARTAMENTO	CENTRO
Professora Patrícia Alcântara Cardoso	2285033	Departamento de Engenharia de Produção	Centro Tecnológico
Professora Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi	1714542	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	Centro de Educação
Professor Agnaldo Garcia	23081292	Departamento de Psicologia	Centro de Ciências Humanas e Naturais
Professora Júnia Freguglia Machado Garcia	1281571	Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais	Centro de Educação
Professor Jair Adriano Lima Silva	1514954	Departamento de Engenharia de Elétrica	Centro Tecnológico
Professora Maria Cristina Dadalto	3291783	Departamento de Ciências Sociais	Centro de Ciências Humanas e Naturais
Professora Jane Meri Santos	1172727	Departamento de Engenharia Ambiental	Centro Tecnológico

Professor Teodiano Freire Bastos Filho	1231541	Departamento de Engenharia de Elétrica	Centro Tecnológico
Professor Julio Cesar Fabris	297051	Departamento de Física	Centro de Ciências Exatas
Professora Angélica Espinosa Barbosa Miranda	2348976	Departamento de Medicina Social	Centro de Ciências da Saúde
Professor Antonio Carlos Amador Gil	270491	Departamento de História	Centro de Ciências Humanas e Naturais
Professor Paulo Nakatani	350651	Departamento de Economia	Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Professora Patricia Machado Bueno Fernandes	1193829	Departamento de Ciências Fisiológicas	Centro de Ciências da Saúde

2.4 *Secretaria Administrativa*

A secretaria administrativa trabalha em apoio a todas as coordenações bem como à secretária de relações internacionais e possui atribuições muito diversificadas, perpassando pela:

- Gestão da agenda do setor;
- Preparação e acompanhamento de reuniões;
- Divulgação das atividades de internacionalização;
- Supervisão da manutenção das instalações;
- Realização das rotinas administrativas do setor (frequência, material de consumo, etc.);
- Solicitação de todas as diárias e passagens pelo Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP);
- Controle de Planilhas dos diversos segmentos da unidade;
- Controle financeiro do setor;
- Organização de arquivos eletrônicos e físicos;
- Atendimento, informações e esclarecimentos ao público;
- Planejamento, organização e coordenação de serviços de secretaria;
- Redação de textos, inclusive em idioma estrangeiro;
- Reprodução de documentos administrativos;
- Formulação de atas de reuniões.

2.5 *Coordenação de Mobilidade para o Exterior*

A mobilidade para o exterior é responsável pela saída de docentes e discentes da Ufes para a realização de atividades acadêmicas em instituições estrangeiras. As atribuições deste setor são, dentre outras:

- Elaborar editais de todos os programas de mobilidade;
- Investigar e informar sobre programas de bolsas das agências de financiamento;
- Contatar universidades no exterior que recebem (receberam ou receberão) alunos e professores da Ufes;
- Suporte aos alunos em intercâmbio em conjunto com a Prograd e PRPPG;
- Organizar arquivos eletrônico e físico.

2.6 *Coordenação de Mobilidade para a Ufes*

A mobilidade para a Ufes é o setor responsável pela entrada de alunos, professores e pesquisadores estrangeiros na Ufes para a realização de atividades acadêmicas. As atribuições deste setor são, dentre outras:

- Investigar e propor participação em redes internacionais;
- Buscar/fomentar/ apoiar a participação de professores visitantes estrangeiros;
- Elaborar em conjunto com a Superintendência de Cultura e Comunicação, material de divulgação dos cursos de graduação da Ufes ;
- Trabalhar com a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Assistência estudantil para obtenção de apoio aos estudantes estrangeiros;
- Trabalhar em conjunto com a Prograd e PRPPG para realização de dupla-titulação com instituições estrangeiras;
- Implementação e suporte a programas de intercâmbio (Erasmus Mundus, PEC-G, BRAFITEC, PAEC-OEA-GCUB, etc)
- Trabalhar com a Prograd para cadastro e matrícula de alunos estrangeiros em cursos de graduação. Garantir que os colegiados sejam informados da necessidade de matrícula dos alunos em intercâmbio;
- Promover o relacionamento com alunos estrangeiros;
- Organizar arquivos eletrônicos e físicos.

2.7 Coordenação de Acordos de Cooperação

A Coordenação de Acordos da SRI é responsável por fomentar e formalizar parcerias de cooperação acadêmica internacional desenvolvidas por docentes da universidade. Suas atribuições e atividades incluem:

- Acompanhamento de todo o processo de formalização do acordo desde a negociação dos termos com a instituição estrangeira, a redação e/ou adaptação da minuta, até sua assinatura pelos representantes das instituições partícipes, publicação no Diário Oficial da União, atualização on-line da situação dos acordos no site internacional.ufes.br na aba Acordos de Cooperação;
- Contato com instituições estrangeiras para realização e/ou formalização de acordos de cooperação;
- Contato com unidades da Ufes para realização e/ou formalização de acordos de cooperação;
- Elaboração de documentos de acordos de cooperação internacional em duas línguas (quando necessário) entre a Ufes e instituições de ensino/pesquisa/extensão estrangeiras;
- Parceria com o Departamento de Contratos e Convênios (DCC/Proad) e com a Procuradoria Federal na Ufes para apreciação e aprovação dos acordos nas instâncias apropriadas;
- Implementação dos fluxos de processos relativos a cooperações diferentes do acordo geral, como estágio no exterior (graduação), duplo diploma (graduação), cotutela (pós-graduação);
- Atualização quinzenal da aba Acordos de Cooperação no site da SRI, com disponibilização pública dos dados dos acordos;
- Verificação da validade dos acordos existentes e proposição de prorrogação aos interessados, quando for o caso;
- Verificação dos acordos existentes na Ufes que ainda não foram formalizados pela universidade e proposta de formalização;

- Parceria com a PRPPG para internacionalização dos Programas de Pós-graduação da Ufes com objetivos de melhoria e maior visibilidade internacional dos programas;
- Tradução e versão de documentos oficiais por solicitação do gabinete do Reitor;
- Acompanhamento e interpretação do Reitor em reuniões oficiais, quando solicitado;
- Redação final dos relatórios de editais de fomento lançados pela SRI.

2.8 Coordenação de Línguas

A Coordenação de Línguas tem o objetivo de incrementar a proficiência de português para estudantes e pesquisadores estrangeiros e de línguas estrangeiras para estudantes e pesquisadores da Ufes, além de fomentar o uso crítico da linguagem em todos os seus contextos por meio do desenvolvimento da comunicação transcultural.

As atribuições desta coordenação são, dentre outras:

- Apoiar a publicação em língua estrangeira por meio da oferta de cursos de idiomas, revisão de textos, tradução e suporte linguístico durante o processo de submissão de trabalhos em inglês para a comunidade acadêmica da Ufes;
- Desenvolver as habilidades orais e escritas de compreensão e de produção em língua estrangeira da comunidade acadêmica da Ufes por meio da inserção de disciplinas e cursos de língua estrangeira para fins específicos na grade curricular da graduação;
- Preparar os docentes dos programas de pós-graduação de excelência da Ufes para ofertar cursos no formato MOOC (*Massive Online Open Courses*) tanto em português com legenda e em língua estrangeira, visando à projeção da Ufes no cenário transnacional da educação à distância – em que estão as maiores universidades do mundo-, bem como à capacitação da comunidade docente para desempenhar suas atividades acadêmicas em instituições estrangeiras de nível superior bem como na Ufes, em seu contato com acadêmicos estrangeiros;
- Expandir os conhecimentos teóricos e as práticas de letramentos que orientam o ensino-aprendizagem de inglês como língua internacional para uma educação cidadã diante do cenário contemporâneo de globalização por meio de seminários e encontros;
- Viabilizar e apoiar a condução de projetos de pesquisa que contribuam para a produção científica no âmbito (inter)institucional e internacional;
- Desenvolver habilidades comunicativas e acadêmicas em língua estrangeira a fim de capacitar acadêmicos da Ufes a obter a aprovação nos exames de proficiência incentivando sua participação em programas de mobilidade acadêmica tanto IN quanto OUT.

2.9 Redes de Cooperação

2.9.1. RIEES – Rede de Internacionalização da Educação do Espírito Santo

A RIEEES – Rede Internacionalização da educação do Espírito Santo foi criada em 26 de junho de 2017, objetivando promover e fomentar a cooperação internacional das instituições de ensino do estado do Espírito Santo, com universidades e centros de pesquisa estrangeiros, por meio de ações conjuntas, troca de informações e experiências relacionadas à



cooperação internacional.

A RIEES agrega 7 (sete) Instituições de Ensino e Pesquisa localizadas no Estado do Espírito Santo, sendo elas: a Ufes – Universidade Federal do Espírito Santo, o Ifes – Instituto Federal do Espírito Santo, a Emescam - Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória, a UVV – Universidade Vila Velha, a UCL – Faculdade do Centro Leste, a FDV – Faculdade de Direito de Vitória e a Unesc – Centro Universitário do Espírito Santo, que ingressou na rede nesse ano de 2018. A Presidência da RIEES encontra-se representada pela secretária de relações internacionais da Ufes.

Os representantes da RIEES se reuniram frequentemente no ano de 2018, planejando e executando ações e eventos da Rede. A secretária executiva da SRI esteve presente nas reuniões, formulando as atas das mesmas.

2.10 Política de Internacionalização

A Secretaria de Relações Internacionais participou da elaboração de proposta de política de internacionalização para a Universidade, juntamente com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação. A proposta foi aprovada em 17 de abril de 2018 pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, resultando na Resolução N° 15/2018 do CEPE.

2.11 Política Linguística Institucional para Internacionalização

Tendo em vista a necessidade da Ufes de pensar uma política linguística e de internacionalização foi instituída uma comissão para elaboração, presidida pela Secretária de Relações Internacionais e com representação da Coordenação de Línguas da SRI, do Núcleo de Línguas, do Departamento de Línguas e Letras, da Pró-reitoria de Pós-Graduação, da Pró-reitoria de Graduação, da Pró-reitoria de Extensão e da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas. A comissão se reuniu duas vezes em 2018, elaborando proposta de Política Linguística Institucional para Internacionalização na Ufes, que foi encaminhada e aprovada o dia 8 de agosto de 2018, resultando na Resolução N° 28/2018 do CEPE.

A comissão foi composta como descrito a seguir:

Tabela 2 - Comissão de Política Linguística Institucional para Internacionalização

NOME	SIAPE	FUNÇÃO	CARGO
Patrícia Alcântara Cardoso	2285033	Presidente / Secretaria de Relações Internacionais	Professor do Magistério Superior
Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi	1714542	Membro / Coordenação de Línguas da Secretaria de Relações Internacionais	Professor do Magistério Superior
Neyval Costa Reis Junior	2354993	Membro/ Pró-Reitoria de Pós-Graduação	Professor do Magistério Superior
Zenólia Christina Campos Figueiredo	2173380	Membro/ Pró-Reitoria de Graduação	Professor do Magistério Superior
Angelica Espinosa Barbosa Miranda	2348976	Membro/ Pró-Reitoria de Extensão	Professor do Magistério Superior

Cleison Faé	3460179	Membro/Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Contador
Alexsandro Rodrigues Meireles	1611981	Membro/ Departamento de Línguas e Letras	Professor do Magistério Superior
Leni Ribeiro Leite	1373475	Membro/ Núcleo de Línguas	Professor do Magistério Superior

3. Atividades da Secretaria Administrativa em 2018

3.1. Gerenciamento da participação dos servidores em eventos

A secretaria administrativa, no que concerne a eventos fora do estado, atua viabilizando diárias e passagens bem como todo o processo que envolve o controle das despesas a serem empreendidas. Considerando os recursos disponíveis para a SRI em 2018 foi possível viabilizar a participação dos membros da SRI em alguns dos principais eventos da área bem como em visitas e treinamentos necessários ao desenvolvimento da internacionalização na Ufes (Tabela 3).

Tabela 3 - Participação em eventos sobre internacionalização

Atividade	Local
1. AIEA – Conferência Anual	Washington, EUA
2. Visitas técnicas à universidades canadenses	Montreal e Toronto, Canadá
3. FAUBAI – Conferência Anual	Rio de Janeiro
4. Seminário I Internacionalização da Educação Superior: Programas de Estudantes-Convênio (MEC)	São Paulo
5. Nafsa – Conferência Anual	Filadélfia, EUA
6. Fórum Internacional de Gestores	Rio de Janeiro
7. EAIE – Conferência Anual	Suíça
8. Visitas técnicas à universidades francesas	Paris
9. Feira “Estudar no Brasil”	Berlin, Alemanha
10. Andifes - painel A Educação Superior no Pós-CRES 2018	Porto Alegre
11. Visitas técnicas à universidades italianas	Milão, Itália
12. Evento "Cooperação com a União Europeia" no CNPq	Brasília
13. II Workshop da REARI	Rio de Janeiro
14. Reunião Conselho Deliberativo FAUBAI	Rio de Janeiro
15. XIII Encontro dos Coordenadores Gerais e Pedagógicos do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF-Inglês)	Brasília
16. III Encontro Regional de InternuLis RJ-ES	Rio de Janeiro
17. I ENPISF - Encontro Nacional de NucLi do Programa Idiomas sem Fronteiras.	Uberlândia
18. III Encontro Nacional de Coordenadores IsF- Português	Brasília
19. XIV Encontro dos Coordenadores Gerais e Pedagógicos do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF-Inglês).	São Paulo
20. III Encontro Nacional dos Coordenadores IsF-Italiano.	Brasília

Fonte: Secretaria Administrativa/SRI, 2018

3.2. Despesas com passagens e diárias

Em 2018 os professores contemplados no Edital de Fomento 2016 utilizaram os recursos aprovados. O Edital foi finalizado em dezembro de 2018. Foram investidos recursos também em viagens nacionais para coordenadores e equipe interna a fim de viabilizar a participação

nos principais eventos da área e em treinamento com a finalidade de expandir as atividades de internacionalização.

Tabela 4 - Despesas com passagens e diárias

Tipo de despesa	Valor (Reais)
Inglês Sem Fronteiras (Eventos e Treinamentos)	R\$ 17.391,35
Edital de Fomento 2016	R\$ 212.809,05
SRI (Eventos e Treinamentos)	R\$ 120.852,16
Total	R\$ 351.052,56

Fonte: Secretaria Administrativa/SRI, 2018

3.3. Processo/Edital para Seleção de Estagiários.

A secretaria administrativa conduziu o processo para seleção e contratação de estagiários para a SRI e para o NuLi, realizando tarefas como a definição de perfil dos candidatos, organização de entrevistas, contato com candidatos e com o Departamento de Gestão de Pessoas, dentre outras. Em 2018, também foi aberto processo de desligamento de dois estagiários e de renovação de contrato dos dois estagiários.

3.4. Despesas com anuidades em associações

A secretaria administrativa é responsável pela abertura dos processos de pagamento das anuidades e por todo contato com as associações das quais a SRI participa.

Tabela 5 - Despesas com associações

Associação	Valor (Reais)
Faubai	R\$ 2.000,00
AIEA	R\$ 2.712,00
AULP	R\$ 5.153,43
Nafsa	R\$ 3.212,57
EAIE	R\$ 4.697,81
Total	R\$ 17.775,81

Fonte: Secretaria Administrativa/SRI, 2018

3.4.1. Associação Brasileira de Educação Internacional (Faubai)

A Ufes é associada à FAUBAI desde 2010 e participa do seu encontro anual, bem como de outros eventos relacionados à internacionalização, através da Secretaria de Relações Internacionais. No ano de 2018 a Secretária de Relações Internacionais, prof.^a Patrícia Cardoso, e as servidoras Lisiane Rodrigues e Raquel Paiva participaram da Conferência Anual da Faubai, que aconteceu no Rio de Janeiro em Abril.



3.4.2. Associação de Administradores de Educação Internacional (AIEA)

AIEA reúne líderes internacionais de educação em diálogo uns com os outros, os seus homólogos de todo o mundo, as organizações que promovem a educação internacional e organizações preocupadas com a formação e gestão do ensino superior internacional. AIEA dá aos membros a oportunidade de unir forças, compartilhar estratégias institucionais, e fornecer uma voz eficaz em matéria de política pública. Em 2018 a Secretária de Relações Internacionais, prof.^a Patrícia Cardoso, participou da Conferência Anual da AIEA, que aconteceu em Washington, em Janeiro.



3.4.3. Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP)

A Ufes é associada à **AULP** que é uma organização internacional constituída por membros titulares e associados e que tem como objeto promover a cooperação entre universidades e instituições de ensino e investigação de nível superior por via do incremento do intercâmbio de investigadores e estudantes, estimulando a reflexão sobre a função do ensino superior e o desenvolvimento de projetos conjuntos de investigação científica e tecnológica, bem como o intercâmbio generalizado de informação.



3.4.4. Associação de Educadores Internacionais (Nafsa)

A Nafsa é uma organização profissional sem fins lucrativos para profissionais em todas as áreas da educação internacional. A partir de 2010, atendia cerca de 10 mil educadores em todo o mundo, representando cerca de 3.000 instituições de ensino superior. A missão da NAFSA é promover a educação e o intercâmbio internacionais e o desenvolvimento global da força de trabalho. A NAFSA atende educadores internacionais e suas instituições e organizações estabelecendo princípios de boas práticas, oferecendo oportunidades de treinamento e desenvolvimento profissional, oferecendo oportunidades de networking e defendendo a educação internacional. Em 2018 a Coordenadora de Idiomas, prof.^a Kyria Finardi, participou da Conferência Anual da Nafsa, na Filadélfia, representando a Secretária de Relações Internacionais.



3.4.5. Associação Europeia para a Educação Internacional (EAIE)

A EAIE é o centro europeu de especialização, redes e recursos na internacionalização do ensino superior. É uma organização sem fins lucrativos, dirigida por membros, que atende indivíduos ativamente envolvidos na internacionalização de suas instituições através de uma combinação de treinamento, conferências, pesquisa e aquisição e compartilhamento de conhecimento. A EAIE tem sede em Amsterdã, Países Baixos e tem cerca de 2500 membros de

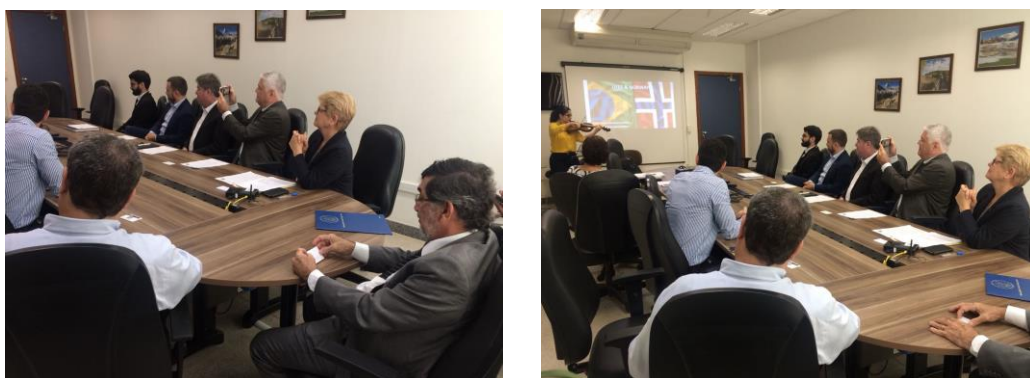


80 países ao redor do mundo. Em 2018 a Secretária de Relações Internacionais, prof.^a Patrícia Cardoso, participou da Conferência Anual da EAIE, na Suíça.

3.5 Recepção de comitivas

Em 2018 recebemos várias comitivas internacionais e a secretaria executiva organizou encontros com o reitor, membros da comissão permanente de internacionalização e outros professores interessados nas parcerias internacionais. Recebemos representantes do Consulado da Espanha no dia 12 de março, do Consulado da Noruega no dia 29 de maio e da Universidade de Baylor (Texas, EUA) no dia 13 de julho.

Figura 2 - Recepção Comitiva Noruega



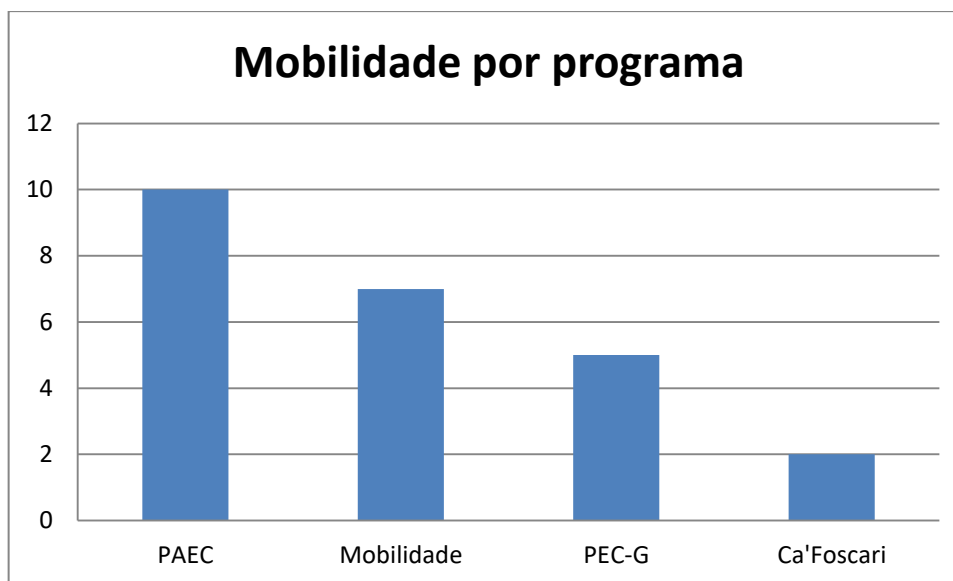
Fonte: SRI, 2018

4 Atividades de Mobilidade para a Ufes em 2018

4.1. Programas de Mobilidade

A Universidade Federal do Espírito Santo recebeu, no ano de 2018, 37 alunos estrangeiros oriundos de diversos países, sendo que no primeiro semestre de 2018, a UFES recebeu 24 alunos incluindo estudantes de graduação e pós-graduação que realizam intercâmbio de curta duração e o curso completo na UFES. No segundo semestre de 2018, a UFES recebeu 13 alunos exclusivamente de graduação para mobilidade acadêmica. A figura 2 ilustra a totalidade de alunos recebidos durante o primeiro semestre de 2018, separados por programa de intercâmbio.

Figura 3 - Mobilidade para a UFES por programa de intercâmbio 2018/1.



Fonte: SRI, 2018

De acordo com a figura 2, infere-se que a quantidade de alunos do PAEC (que é o Programa de Alianças para a Educação e Capacitação) foi a mais expressiva possibilitando o intercâmbio de 10 estudantes latino-americanos, ocupando assim o primeiro lugar no *ranking* da Coordenação de Mobilidade para a UFES no primeiro semestre de 2018. Enquanto foram recebidos 7 alunos de mobilidade de curta duração, foram recebidos 5 alunos do PEC-G (Programa de Estudantes-Convênio de Graduação). Além deles, apenas dois alunos vieram pela Ca'Foscari por meio de acordo de dupla diplomação pela Pós Graduação.

Ressaltamos que os alunos do PEC-G e PAEC realizam os cursos completos na UFES, ou seja, recebem os diplomas de graduação e pós-graduação somente pela UFES ao final do curso.

4.1.1. O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)

O programa PEC-G, desenvolvido pelo Ministério das Relações Exteriores (MRE) em conjunto com o Ministério da Educação, objetiva oferecer oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais, especialmente da África, América Latina e do Caribe.

Atualmente, são 37 alunos de países como: Angola, Benim, Bolívia, Cabo Verde, Camarões, Colômbia, Congo, Cuba, Equador, Gana, Guiné Bissau, Honduras, Namíbia, Paraguai, , Quênia e São Tomé e Príncipe (Figura 3) nos cursos de Administração, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Artes Plásticas, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design, Direito, Enfermagem e Obstetrícia, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia de Petróleo, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Oceanografia, Odontologia, Psicologia e Terapia Ocupacional (Figura 4), sendo 20 alunos do *campus* de Goiabeiras, 10 alunos de Maruípe, 4 do Ceunes e 3 do CAA. Deste total, 23 alunos recebem bolsa de auxílio do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes), que tem o objetivo de fomentar a cooperação técnico-científica e cultural entre o Brasil e os países com os quais mantém acordos.

Figura 4 - PEC-G na UFES - Alunos por país 2018.

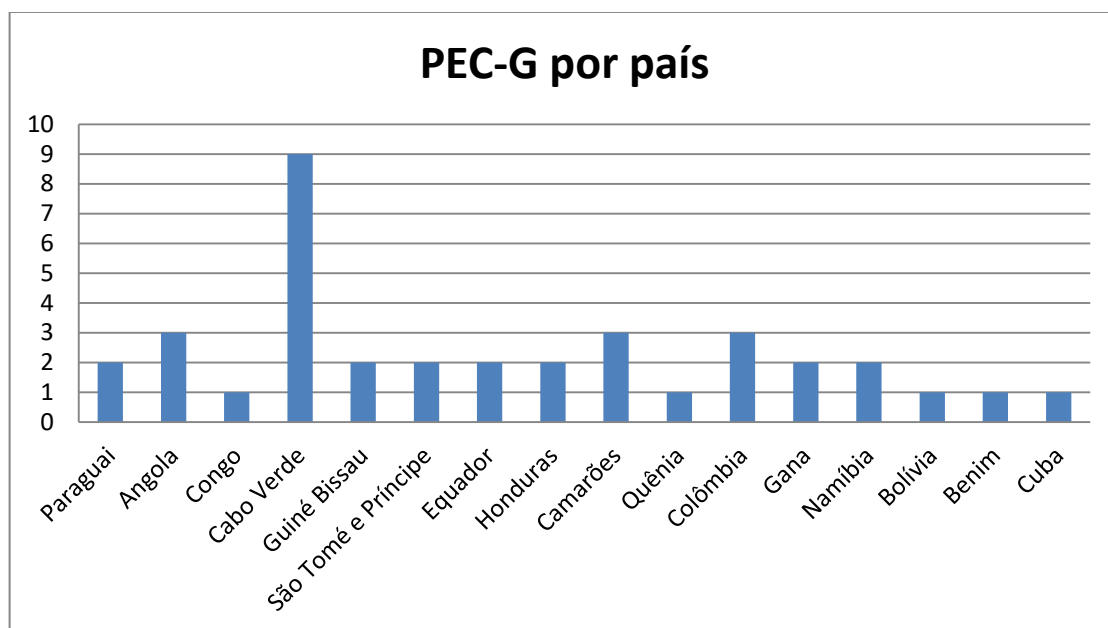
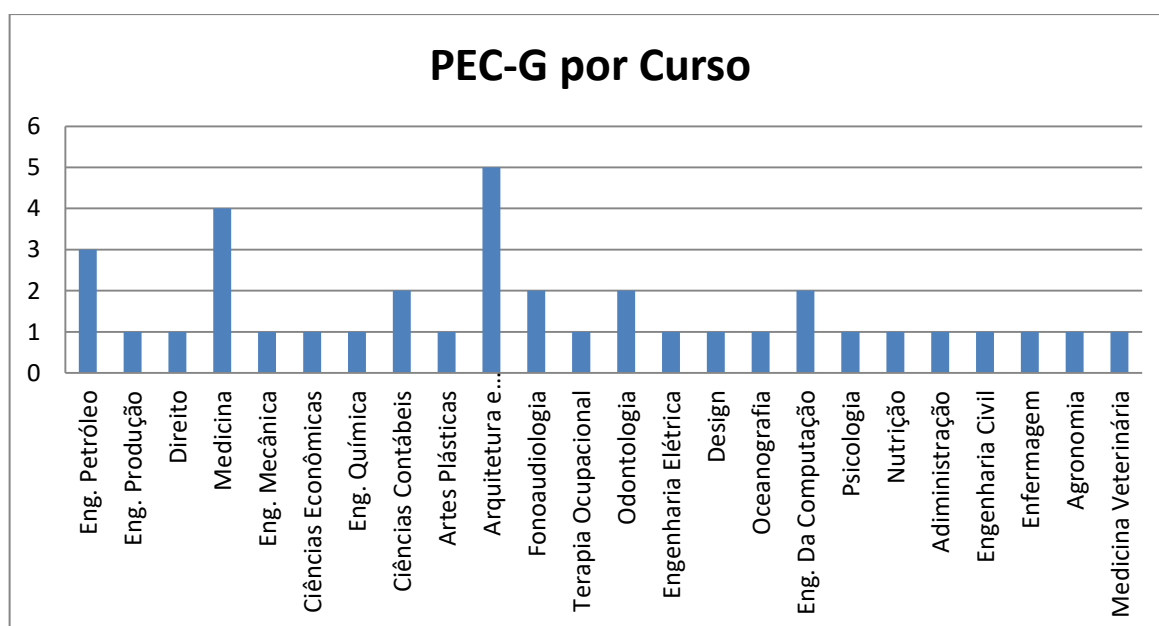


Figura 5 - PEC-G na UFES - Alunos por curso 2018.



Fonte: SRI, 2018

Em 2018, foram selecionados para a UFES 11 (onze) novos alunos por meio do Programa PEC-G, conforme ilustra o Quadro 4.

Tabela 6 - Alunos PEC-G selecionados UFES para 2018

Nome	País	Curso	Ingresso
Aristide Edgard Assavedo	Benim	DIREITO	Português 2018 UFF

Fodé António Sambú	Guiné-Bissau	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	2018/1
Gifty Elinam Letsu	Gana	DESIGN	Português 2018 UFRJ
Jean Baptiste Ngangu Zanzambi	República Democrática do Congo	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Português 2018 UNIFAP
Jose Kabesa Kalala	República Democrática do Congo	MATEMÁTICA INDUSTRIAL	Português 2018 UFBA
Juan Carlos Meza Matamoros	Honduras	ODONTOLOGIA	Português 2018 UFBA
Tafsir Balla Diop	Senegal	AGRONOMIA	Português 2018 UFF

Fonte: MEC

A UFES recebe, ainda, estudantes estrangeiros de Pós-Graduação por meio do Programa de Estudantes Convênio para Pós-graduação (PEC-PG), programa este sob responsabilidade direta do MEC e dos diversos programas de pós-graduação desta Universidade.

4.1.2. O Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC-OEA-GCUB)

O Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC) da Organização dos Estados Americanos (OEA), em parceria com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), visa a internacionalização em nível de pós-graduação, para estudantes com nacionalidade e/ou residência nos Estados membros da OEA. O objetivo é promover maior integração das universidades brasileiras na região, incentivando o intercâmbio científico e cultural e apoiando o desenvolvimento humano de indivíduos notáveis nas Américas. A primeira edição do Edital PAEC-OEA/GCUB foi lançada em 2012.

Na primeira edição do Edital PAEC-OEA, lançada em 2012, os Programas de Pós-Graduação da UFES ofereceram 11 vagas para alunos de mestrado e doutorado das Américas. Estes 11 alunos iniciaram seus cursos no primeiro semestre de 2013. Na segunda edição do Edital PAEC-OEA, de 2013, os Programas de Pós-graduação da Universidade ofereceram quatro vagas para alunos de mestrado e doutorado das Américas. Esses quatro discentes iniciaram seus cursos no primeiro semestre de 2014.

Em 2015, a UFES recebeu 13 alunos nesta modalidade de intercâmbio para estudos nos Programas de Pós-Graduação (nível Mestrado) em Engenharia Ambiental, Biotecnologia, Arquitetura e Urbanismo, Produção Vegetal, Artes, Informática e Geografia e quatro alunos para os Programas de Pós Graduação (nível doutorado) em Doenças Infecciosas, Produção Vegetal e História. Em 2016, a UFES recebeu 23 alunos oriundos de países da América Latina e da América Central, sendo eles da: Argentina, Colômbia, Costa Rica, Equador, Haiti, Honduras, México, Peru e Venezuela.

Em 2017, a UFES recebeu 15 dos 19 alunos selecionados oriundos de países da América Latina e da América Central, sendo eles da: Argentina, Bolívia, Colômbia, Equador, Haiti, México, Peru, Uruguai e Venezuela. Em 2018, a UFES recebeu 10 alunos do PAEC.

Tabela 7 - PAEC selecionados UFES para 2018

País de origem	Nome Completo	Curso e Programa
Peru	ARAPA DÍAZ,ELVIS	Mestrado em Filosofia
Colombia	GARTNER RESTREPO,CAROLINA FERNANDA	Doutorado em Letras
Peru	PRADA DE LA CRUZ,MARLENY	Mestrado em Biodiversidade Tropical
Colombia	TORRES HIGUERA,LORENA ANDREA	Mestrado em Geografia
Ecuador	ZAPATA VELASCO,MAYRA LISETTE	Mestrado em Engenharia Ambiental
Colombia	BARRETO MONTERO,RICARDO JAVIER	Mestrado em Letras
Venezuela	PRECIADO VELASQUEZ,OSCAR EDUARDO	Mestrado Em Arquitetura E Urbanismo
Honduras	RODRIGUEZ AVILA,SADY ROBERTO	Mestrado em Biotecnologia
Honduras	GUEVARA REYES,EMERSON NOE	Mestrado em Direito Processual Civil
Venezuela	CARDALES GARZON,ARNOLL JONATHAN	Mestrado em Artes
Mexico	MORALES SANTILLÁN,MARIA FERNANDA	Mestrado em Engenharia Ambiental
Argentina	BARONE GUZMÁN,MARÍA ANTONELLA	Doutorado em Psicologia

Fonte: GCUB

4.2. Mobilidade para a UFES via Acordos de Cooperação

Em função dos acordos de cooperação vigentes firmados entre a UFES e instituições de ensino e pesquisa estrangeiras, em 2018/1 a Universidade recebeu 7 alunos estrangeiros (2 do Chile, 3 da França, 1 da Argentina e 1 dos Estados Unidos) para cursarem um ou dois semestres letivos na instituição. Já em 2018/2, a UFES recebeu 13 alunos estrangeiros (7 da França, 2 da Alemanha, 2 da Itália, 1 da Bolívia e 1 dos Estados Unidos).

Os intercambistas têm, a oportunidade de cursar disciplinas ofertadas em mais de um curso de graduação da UFES.

4.3. Programa “Anjos na UFES”

Trata-se de um projeto da SRI que visa acompanhar a acolhida dos alunos estrangeiros recebidos pela Universidade por meio de uma ação conjunta da Secretaria com os “anjos”. Os alunos voluntários selecionados para “anjos” cumprem um serviço voluntário, portanto, sem vínculo empregatício e desprovido de obrigação de natureza trabalhista previdenciária ou afim, nos moldes da Lei nº 9.608 de 1998.

O programa não é uma atividade para ensino/aprendizado de idiomas entre as partes envolvidas (“anjo” e intercambista acolhido), mas permite interações que auxiliam o conhecimento linguístico dos idiomas de preferência informados por ambos.

A seleção de “anjos” de 2018 contou com a inscrição de 325 alunos/servidores da UFES e atendeu aos quatro *campi* da instituição: Alegre, Goiabeiras, Maruípe e São Mateus. No edital nº 01/2018 – SRI/UFES puderam se inscrever membros da comunidade interna da UFES: alunos de graduação e pós-graduação, servidores técnicos administrativos e docentes. Este edital busca atender a demanda por “anjos” nos quatro *campi* da UFES – Goiabeiras, Maruípe, São Mateus e Alegre durante o ano de 2018.

4.4. Alunos estrangeiros na UFES no de 2018

O ano de 2018 foi um ano em que a Secretaria de Relações Internacionais da UFES recebeu 37 alunos estrangeiros de diversas nacionalidades, os quais são apresentados, abaixo, de acordo com o seu país de origem e de acordo com a sua formação acadêmica.

Figura 6 - Total de alunos estrangeiros na UFES em 2018 por país.

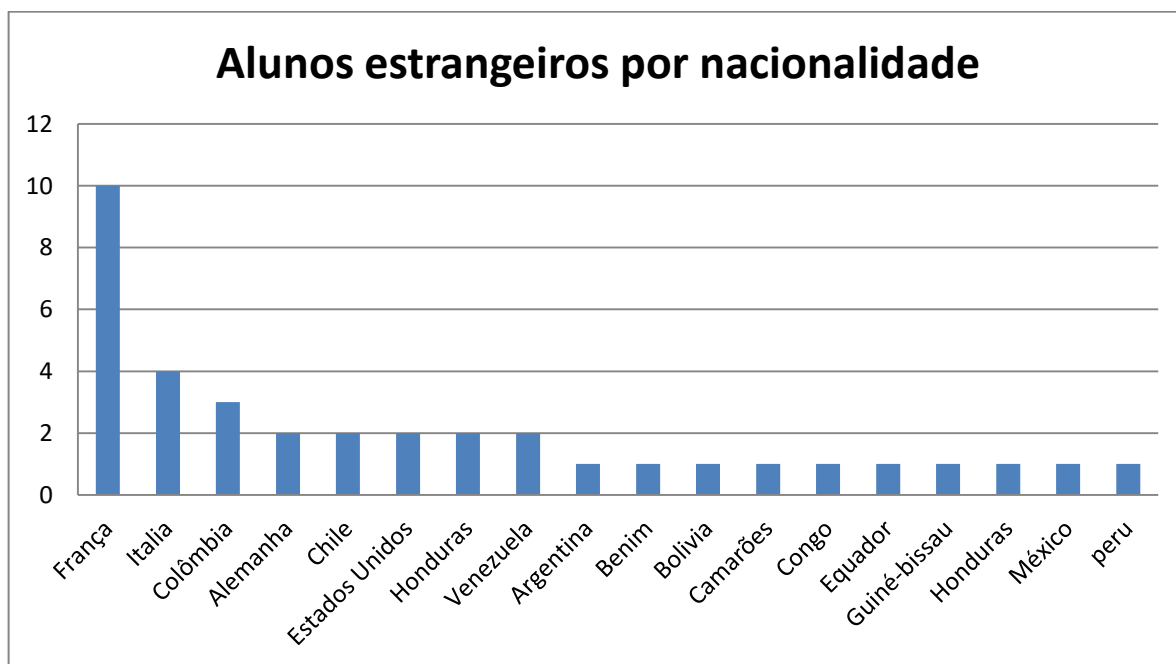
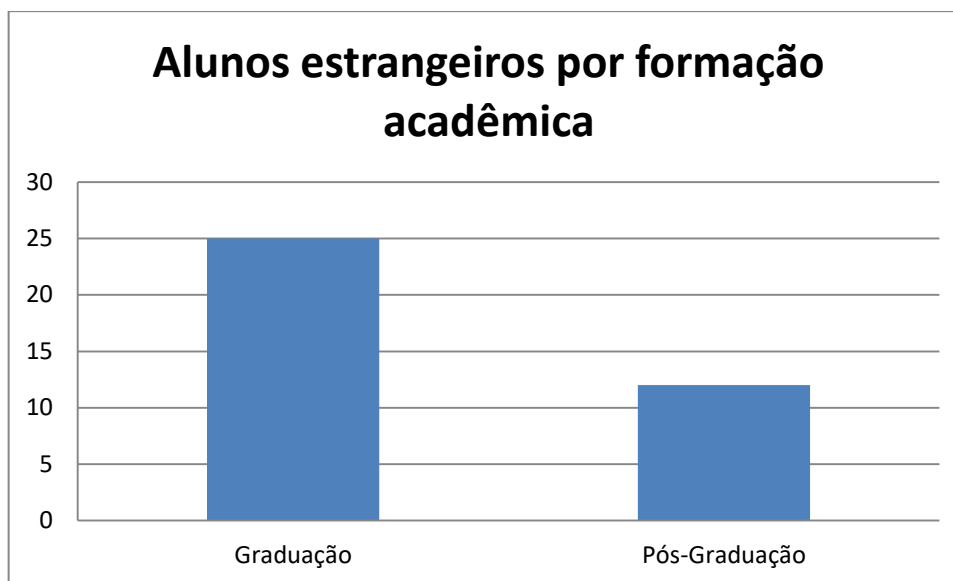


Figura 7 - Total de alunos estrangeiros na UFES em 2018 por Formação Acadêmica.



Fonte: SRI, 2018

4.5. Processos de seleção para ingresso em 2019

4.5.1. PAEC

O Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB) e o Departamento de Desenvolvimento Humano e Educação da Organização dos Estados Americanos (DDHE/OEA), realizou a seleção do Programa Bolsas Brasil PAEC OEA-GCUB Edital OEA-GCUB nº 001/2018. Os selecionados finais foram resultado do trabalho realizado durante a Reunião da Comissão Assessora de Avaliação, realizada entre os dias 22 a 26 de outubro de 2018, na sede da OEA, em Washington-DC, Estados Unidos que contou com a participação do Coordenador de Mobilidade para a Ufes: Professor Jair Adriano Lima Silva.

Das 86 instituições federais brasileiras participantes do programa junto ao GCUB, a compuseram a comissão renomados Professores-Doutores das seguintes Universidades brasileiras: Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade Federal do Rio Grande (FURG); Universidade de Brasília (UnB); Universidade Estadual de Londrina (UEL); Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), e Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

Os trabalhos foram acompanhados pela Coordenadora-Geral do Programa, pela coordenadora do Programa na OEA, pelo representante da Organização Pan-americana da Saúde (OPAS/OMS) e pelos representantes da Missão Permanente do Brasil na OEA.

4.5.2. PEC-G

Para o ano de 2019, 14 alunos PEC-G foram selecionados para realizarem a graduação na Ufes, dos quais 8 farão curso de português em outras universidades e ingressarão somente em 2020 e 6 iniciarão os estudos ainda em 2019.

4.6. Acompanhamento do Planejamento Estratégico

Para o acompanhamento do planejamento estratégico esta coordenação optou por simplificar a análise, mediante a averiguação da porcentagem alcançada em cada meta com término estipulado para até final de Dezembro de 2016, conforme ilustram os quadros abaixo.

Tabela 8 - Projeto estratégico setorial nº 17

PROJETO ESTRATÉGICO SETORIAL Nº 17			
Ação Setorial 17.1 - Fomentar o recebimento de alunos de pós-graduação por meio do PEC-PG a fim de aumentar o número de estudantes estrangeiros nos PPG e obter bolsas de estudo adicionais para os PPG			
SUBAÇÃO	DATA	% ALCANÇADA	JUSTIFICATIVA
Sub Ação 17.1.1	Dezembro/2018	90%	Falta divulgar o PEC-PG nos PPG's dos <i>campi</i> do interior do Espírito Santo.
Sub Ação 17.1.2	Dezembro/2018	10%	A SRI não reservou recurso financeiro para esta subação.
Sub Ação 17.1.3	Dezembro/2018	70%	Muitos processos são “engessados” pelo modo de operação do GCUB.

Tabela 9 - Projeto estratégico setorial nº 18

PROJETO ESTRATÉGICO SETORIAL Nº 18			
Projeto Estratégico 18: Criação de programa de estágio em empresas público/privadas para estudantes estrangeiros da UFES.			
SUBAÇÃO	DATA	% ALCANÇADA	JUSTIFICATIVA
Sub Ação 18.1	Julho/2016	20%	Algumas discussões foram realizadas entre os coordenadores, porém nada de concreto foi estabelecido.
Sub Ação 18.2.2	Julho/2016	0%	Não houve sinergia entre as coordenações no sentido de conceber as referidas alterações.

Tabela 10 - Projeto estratégico setorial nº 20

PROJETO ESTRATÉGICO SETORIAL Nº 20			
Projeto Estratégico 20: Programa de hospedagem para estudantes e visitantes estrangeiros nos mesmos moldes do programa voluntário “anjos na UFES” para recebimento de novos estudantes estrangeiros.			
SUBAÇÃO	DATA	% ALCANÇADA	JUSTIFICATIVA
Ação 20	Dezembro/2018	25%	A falta de recursos da Universidade inviabilizou o andamento deste projeto.

Tabela 11 - Projeto estratégico setorial nº 21

PROJETO ESTRATÉGICO SETORIAL Nº 21			
Projeto Estratégico 21: Aprimorar o relacionamento com as instituições parceiras que enviam estudantes estrangeiros para mobilidade de curta duração na UFES			
SUBAÇÃO	DATA	% ALCANÇADA	JUSTIFICATIVA
Ação setorial 21.1	Dezembro/2018	90%	A redação e o aprimoramento de um modelo de relatório encontram-se em fase final. Isto também foi incluído no mapeamento de processos da UFES.

Sub Ação 21.1.1	Dezembro/2018	80%	A base de dados está em fase de ajustes pertinentes.
-----------------	---------------	-----	--

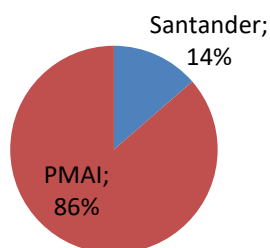
Fonte: SRI, 2018

5 Atividades de Mobilidade para o Exterior em 2018

5.1. Programas de Mobilidade

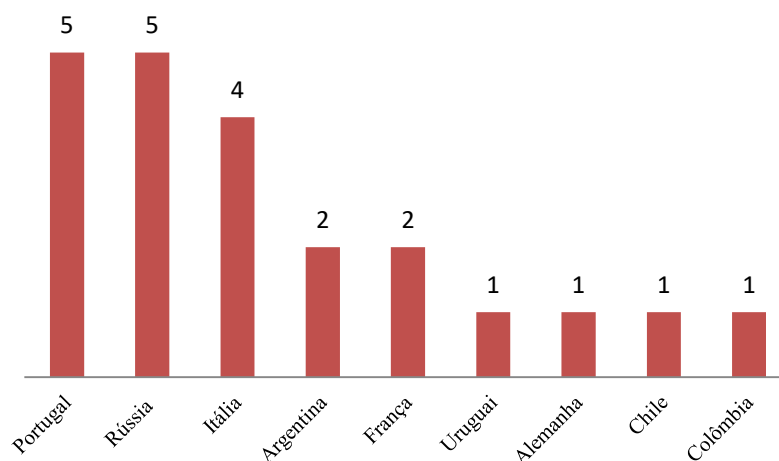
Para mobilidade em 2018/1, 19 alunos de graduação ingressaram no Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional (PMAI), sem bolsa, e 3 alunos no programa Santander Bolsas Iberoamericanas, realizando seus estudos em 13 instituições de ensino superior (IES) estrangeiras parceiras da Ufes em 9 países diferentes.

Figura 8 - Alunos de graduação da Ufes em mobilidade com início em 2018/1 por programa



Fonte: Coordenação de Mobilidade para o Exterior/SRI, 2018

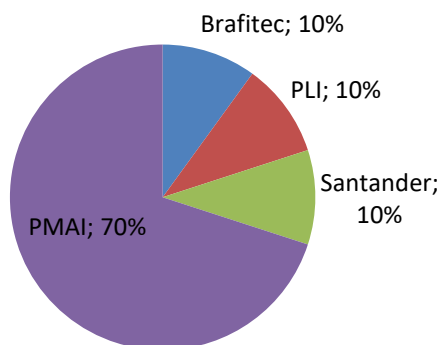
Figura 9 - Países de destino dos alunos em mobilidade com início em 2018/1



Fonte: Coordenação de Mobilidade para o Exterior/SRI, 2018

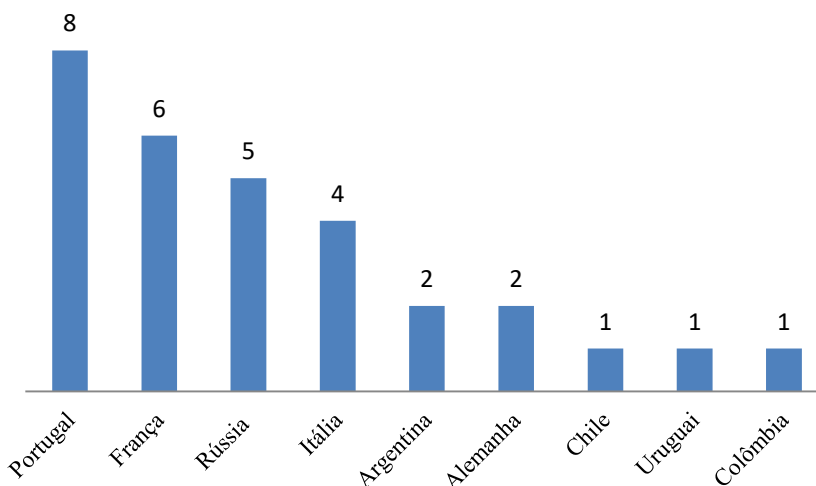
Além dos alunos ingressantes em 2018/1, 8 alunos que haviam iniciado a mobilidade em períodos anteriores, continuaram seus estudos em IES estrangeiras neste período em 4 IES de 3 países: 2 alunos do PMAI, 3 bolsistas do Brafitec e 3 bolsistas do PLI. Assim, em 2018/1 totalizaram 30 alunos de graduação estudando em 17 IES estrangeiras parceiras da Ufes em 9 países.

Figura 10 - Alunos de graduação da Ufes em mobilidade em 2018/1 por programa



Fonte: Coordenação de Mobilidade para o Exterior/SRI, 2018

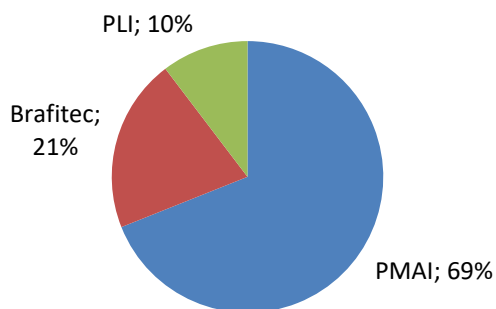
Figura 11 - Países de destino dos alunos em mobilidade em 2018/1



Fonte: Coordenação de Mobilidade para o Exterior/SRI, 2018

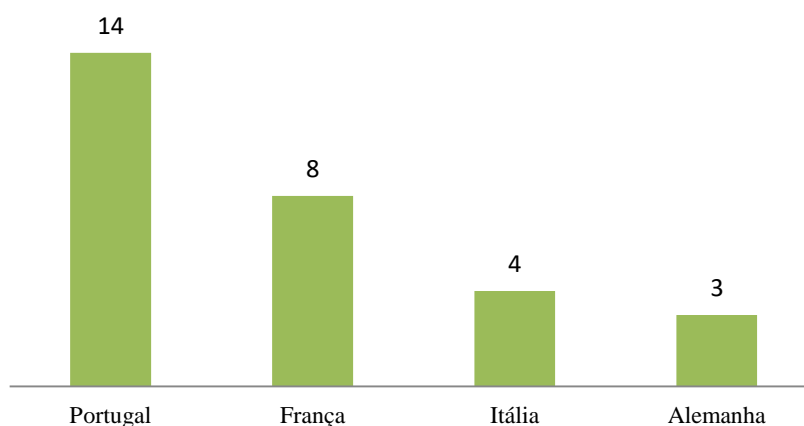
Para mobilidade em 2018/2, 29 alunos de graduação foram selecionados por meio do edital e realizarão seus estudos em 12 IES estrangeiras parceiras da Ufes em 4 países diferentes. Entre esses alunos, 20 participantes do PMAI sem bolsa, 6 bolsistas Brafitec e 3 bolsistas do PLI.

Figura 12 - Alunos de graduação da Ufes em mobilidade com início em 2018/2



Fonte: Coordenação de Mobilidade para o Exterior/SRI, 2018

Figura 13 - Países de destino dos alunos em mobilidade com início em 2018/2



Fonte: Coordenação de Mobilidade para o Exterior/SRI, 2018

Foi realizada uma reunião de orientação com os alunos selecionados para realizar a mobilidade em 2018/2 com 30 alunos presentes. Durante a reunião, foram passadas informações sobre os procedimentos de trancamento justificado de matrícula para estudos no exterior e outras informações sobre a mobilidade.

Figura 14 - Reunião de Orientação em maio/2018



Fonte: Coordenação de Mobilidade para o Exterior/SRI, 2018

5.1.1. Programa de Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades

O Programa de Bolsas Ibero-Americanas foi lançado em 2011 e é uma iniciativa criada para um período de 5 anos (2011 a 2015) com o objetivo de promover o intercâmbio acadêmico anual de estudantes de graduação entre universidades de 10 países da região da Ibero-América: Brasil, Argentina, Espanha, Chile, Colômbia, México, Peru, Portugal, Porto Rico e Uruguai. O total de bolsas concedidas para os alunos foram 5 em 2014, 5 em 2015, 5 em 2016 e 2 em 2017. Em 2018/1, três alunos de graduação usufruíram das bolsas referentes ao

Programa Santander 2017: 2 alunos estudaram na Universidad Nacional Del Litoral na Argentina e um aluno na Universidade do Porto em Portugal.

Em julho de 2018, foi lançado o edital 15/2018 para seleção de alunos de graduação para o Programa Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades Edição 2018 com a concessão de 3 bolsas para participarem da mobilidade acadêmica na *Universidad Nacional de Colombia*.

5.1.2. Programa Brafitec

No primeiro semestre de 2018, a Secretaria de Relações Internacionais (SRI) selecionou, por meio de edital Brafitec, 2 alunos de Engenharia do campus de São Mateus e 4 alunos de Engenharia do CT Vitória para estudar em IES francesas conveniadas com a Ufes em 2018/2 e 2019/1. Os selecionados irão receber bolsas de estudo, passagens aéreas e auxílio-saúde financiados pela CAPES.

Em julho de 2018 foi lançado o edital 14/2018 para seleção de até 3 alunos bolsistas para participarem no programa de mobilidade internacional com duração de um ano acadêmico ou de dois anos acadêmicos, para duplo diploma, meio do projeto Brafitec 228/18 “Transporte Inteligente – Interdisciplinaridade com dupla diplomação nas engenharias” (Ufes, USP, UFC e ENSAM – ParisTech, École Télécom ParisTech, ESTP, IMT Atlantique).

5.1.3. Programa de Licenciaturas Internacionais (PLI)

A Coordenação do Projeto de Cooperação Internacional entre a UFES e a Universidade de Lisboa para a Formação de Professores de Biologia, Matemática e Química (PLI-UFES;UL), em atendimento ao edital CAPES 74/2014 – PLI Portugal, abriu as inscrições para o processo seletivo de alunos de Licenciatura em Ciências Biológicas/Vitória, Licenciatura em Matemática/Vitória e Licenciatura em Química/São Mateus em programa de graduação sanduíche, com duração de um ano letivo, na Universidade de Lisboa (UL) em Portugal. Conforme prevê o planejamento estratégico da SRI, a coordenação de mobilidade para o exterior apoiou a elaboração do projeto PLI.

Foram previstas 3 missões de estudos para este Programa (PLI-UFES/UL), com duração de um ano acadêmico;

- Uma missão de estudos para alunos de licenciatura em Ciências Biológicas/Vitória;
- Uma missão de estudos para alunos de licenciatura em Matemática/Vitória;
- Uma missão de estudos para alunos de licenciatura em Química/São Mateus;

No total foram 3 alunos selecionados, todos do curso de Ciências Biológicas. Os três iniciarão as aulas em setembro, na UL.

A promoção destes editais estão de acordo com a Meta 2 do Projeto 10 do planejamento estratégico, de promoção de pelo menos um edital com fonte externa de financiamento para mobilidade para o exterior para estudantes de graduação por ano.

5.1.4. Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional

Conforme Meta 1 do Projeto 9 do planejamento estratégico da SRI, no mês de março de 2018 o foi lançado o edital do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional (PMAI) sem bolsa, com a colaboração do NTI para os procedimentos de inscrição. O PMAI tem por objetivo proporcionar a estudantes de graduação da UFES uma experiência acadêmica no exterior, em instituições parceiras com as quais a UFES mantém acordo de cooperação e que acordaram acolher estudantes nesta edição, sem bolsa. O edital SRI 007/2018 para mobilidade em 2018/2 ofereceu vagas para 24 IES parceiras da Ufes, de 13 países diferentes. O edital teve 100 alunos inscritos, com apenas 55 inscrições deferidas, dentre os quais 19 alunos foram selecionados.

Tabela 12 - Edital SRI 07/2018

Edital SRI 07/2018 - PMAI	
Universidades Participantes	24
Países Participantes	13
Alunos Inscritos	100
Inscrições Deferidas	55
Alunos Selecionados	20

Fonte: Coordenação de Mobilidade para o Exterior/SRI 2018

A SRI enviou a nomeação dos alunos às universidades estrangeiras para que os mesmos se candidatassem às vagas de mobilidade nas universidades pretendidas. Assim, a previsão era que 20 alunos da Ufes participassem do PMAI 2018/2, realizando seus estudos em uma universidade estrangeira conveniada, sem bolsa. Durante o processo, 2 alunos desistiram do programa e, pelas desistências serem tardias, as vagas não puderam ser preenchidas por suplentes.

Em julho de 2018, foi lançado o segundo edital de PMAI com 72 vagas para a realização da mobilidade em 2019/1, com 27 IES participantes de 13 países para o qual 49 alunos de graduação se inscreveram. O processo encontra-se em andamento e a previsão é que 20 alunos estudem no exterior durante o primeiro semestre de 2019. Destes 20 alunos, 15 são participantes do PMAI (sem bolsa), 2 serão beneficiados por bolsa de estudos do Programa **Bolsas Ibero-Americanas - Santander Universidades** e 3 pelo Brafitec.

Figura 15 - Previsão para alunos de graduação da Ufes em mobilidade em 2019/1 por programa

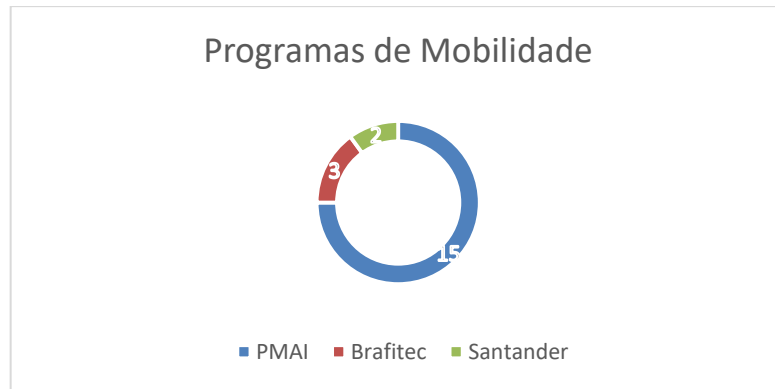


Figura 16 - Previsão para países de destino dos alunos em mobilidade com início em 2019/1

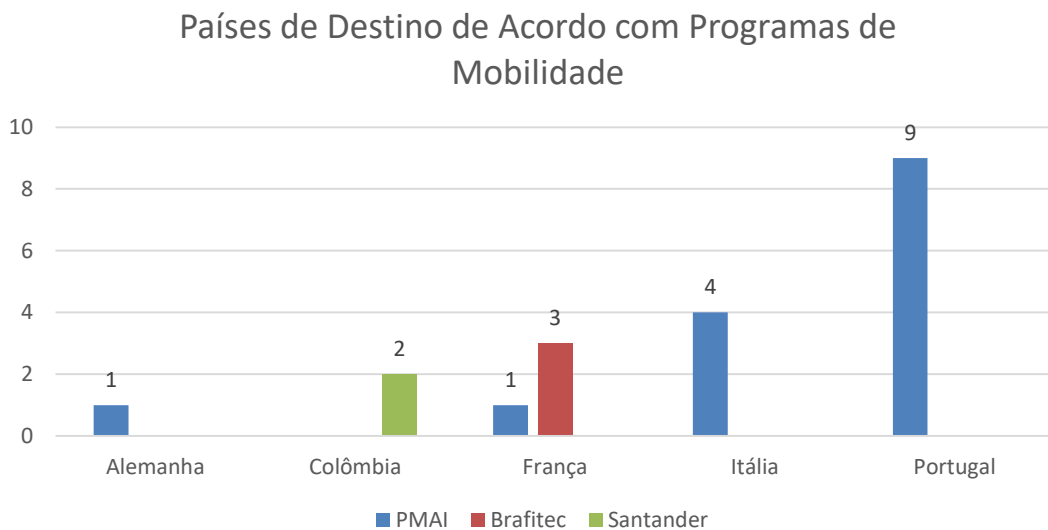
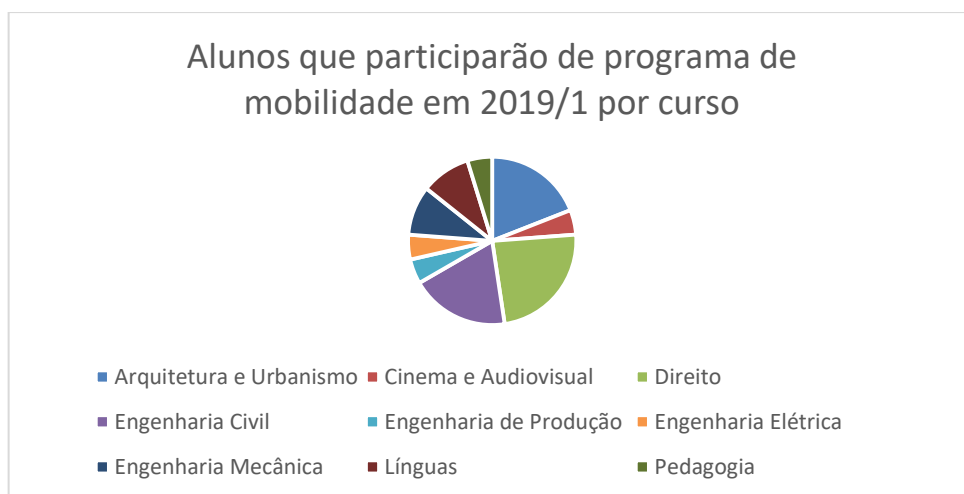


Figura 17 - Previsão para alunos em mobilidade com início em 2019/1 por curso



Foi realizada uma reunião de orientação com os alunos selecionados para realizar a mobilidade em 2019/1 com 15 alunos presentes. Durante a reunião, foram passadas informações sobre os procedimentos de trancamento justificado de matrícula para estudos no exterior e outras informações sobre a mobilidade.

Figura 18 - Reunião de orientação em Nov/2018 para participantes do Programa de Mobilidade de 2019/1



Fonte: Coordenação de Mobilidade para o Exterior/SRI, 2018

5.1.5. Assistentes de Pesquisa Júnior na HEC Montréal

Foram realizados dois processos seletivos para alunos de alguns cursos de graduação de da UFES participarem da mobilidade como Assistentes de Pesquisa Júnior de maio a agosto/2018 na Hautes Études Commerciales de Montreal – HEC Montréal, com bolsas concedidas pela própria IES.

Os alunos de Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica da Ufes poderiam concorrer à bolsa de Assistentes de Pesquisa Jr em “Bio Feedback Systems”. Dos cinco alunos inscritos, apenas um teve sua inscrição deferida. Porém, após seleção final feita pela IES estrangeira, o aluno não foi selecionado.

Os alunos de Ciência da Computação Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Administração, Contabilidade ou Economia da UFES poderiam concorrer à bolsa de Assistente de Pesquisa Jr em “Logística, Transportes e Gestão da Cadeia de Suprimentos. Quatro alunos se inscreveram mas tiveram suas inscrições indeferidas por não cumprirem os requisitos estabelecidos pelo edital.

5.1.6. ELAP

O Programa de Líderes Emergentes nas Américas (PLEA) é um programa do governo canadense para apoiar o desenvolvimento de capital humano e de líderes, bem como fortalecer os laços entre instituições de ensino superior no Canadá, na América Latina e no Caribe. As bolsas do PLEA concedem a estudantes dessas regiões oportunidades de mobilidade acadêmica de curta duração para estudo ou pesquisa no Canadá, em níveis de

graduação e pós-graduação. Mais de 400 bolsas são distribuídas a cada ano, o que perfaz um total de 4 mil bolsas concedidas desde 2009.

O PLEA requer que os alunos sejam indicados pela universidade de origem. Assim, a SRI lançou um edital para indicação de alunos regulares de pós-graduação da Ufes à participação no PLEA para o período acadêmico 2018/2019. Foram oito inscrições ao todo, das quais seis foram deferidas e um aluno de pós-graduação da Ufes selecionado pelo governo canadense.

5.1.7. Jovens Líderes Iberoamericanos

O Programa de Jovens Líderes Ibero-Americanos foi criado com o objetivo de reforçar os laços entre jovens formados que tenham o potencial de líderes nos seus países, no intuito de gerar redes de colaboração na futura carreira profissional, política e social deles. Os selecionados são convidados pela Fundación Carolina, durante o período de 23 de setembro a 05 de outubro de 2018, a participar de conferências, encontros e visitas, através de uma intensa agenda de imersão social na realidade espanhola e europeia nas cidades de Madri, Santiago de Compostela, Bruxelas e Salamanca.

A UFES foi convidada pela Fundación Carolina a indicar até três alunos para concorrerem ao Programa. Dois alunos foram indicados ao programa, dos quais uma foi selecionada pela Fundación Carolina.

6 Atividades da Coordenação de Línguas em 2018

6.1. *Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF)*

Em 2018, o Núcleo de Línguas (NuLi-IsF) na Ufes ofertou ações nas seguintes línguas: inglês, italiano e português como língua estrangeira (PLE).

O NuLi da UFES ficou assim representado:

Tabela 13 - Representantes NuLi

Coordenador Geral IsF na UFES	Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi
Representante IsF-Inglês (Coordenador Pedagógico)	Claudia Jotto Kawachi Furlan
Representante IsF-Português (janeiro/outubro de 2018)	Santinho de Souza
Representante IsF-Português (novembro/dezembro de 2018)	Carmelita Minelio da Silva Amorim

Fonte: SRI, 2018

6.1.1. IsF-Inglês (Claudia Kawachi & Kyria Finardi)

Após o término de seu afastamento, Prof. Claudia Kawachi retornou às atividades como coordenadora pedagógica do IsF-Inglês na Ufes.

6.2. *Centro Aplicador (CA)*

O Centro Aplicador IsF na Ufes, atualmente responsável pela aplicação de testes TOEFL-ITP, contou com 1 supervisor e 7 aplicadores.

Aplicações em 2018/1

Tabela 14 - Aplicadores Toefl

Nome	Função
Ana Sara Manhabusque Galvão	Aplicador
Breno Santos Rodrigues Pereira	Aplicador
Carlos Alberto Hildeblando Júnior	Supervisor
Duílio Mattos Paterlini	Aplicador
Isadora Perpetuo Mozer	Aplicador
Manuela Stein Entringer de Almeida Costa	Aplicador
Mariana Luisa Barros Soares	Aplicador
Rovena Naumann Zanotelli	Aplicador

Tabela 15 - Vagas Toefl

Mês	Vagas Ofertadas
Janeiro	260
Fevereiro	40
Abril	160
Total	460

Aplicações em 2018/2

Tabela 16 - Aplicações Toefl 2018

Nome	Função
Acsa Victoria de Oliveira	Aplicador
Ana Sara Manhabusque Galvão	Aplicador
Brenda Morassuti Tonetto	Aplicador
Carlos Alberto Hildeblando Júnior	Supervisor
Douglas Freitas dos Santos	Aplicador
Manuela Stein Entringer de Almeida Costa	Aplicador
Mariana Luisa Barros Soares	Aplicador
Rovena Naumann Zanotelli	Aplicador

Mês	Vagas Ofertadas
Agosto	120
Setembro	180
Outubro	260
Novembro	220
Total	780

Fonte: SRI, 2018

Em 2018, foram ofertadas **1.240** vagas para toda a comunidade acadêmica (alunos de graduação e pós-graduação; e servidores técnicos e docentes). Toda vez que novas vagas para realização do teste são disponibilizadas, a divulgação ocorre através de e-mail via portal, bem como pelas redes sociais do Programa “Idiomas sem Fronteiras” na Ufes. A previsão para dezembro é que sejam ofertadas entre 200 e 300 vagas extras.

6.3. Núcleo de Línguas (NucLi)

6.3.1. Inglês

Tabela 17 - Dados de 2018/1

Ofertas/Itens	Oferta 1	Oferta 2	Oferta 3
Turmas ofertadas	21	8	21
Turmas formadas	13	8	21
Vagas ofertadas	575	275	650
Alunos inscritos	239	183	372

Fonte: SRI, 2018

Importante: oferecemos 25 vagas em cada turma. Precisamos de, no mínimo, 10 inscritos para formar uma turma. Portanto, embora as turmas sejam formadas, houve vagas ociosas.

Cursos Oferecidos (níveis A1 até B2):

- Diferenças culturais e variedades da Língua Inglesa
- Produção oral: debates
- Produção oral: interações acadêmicas
- Compreensão oral: palestras e aulas
- Estratégias de leitura em Língua Inglesa
- Produção escrita: *Essays*
- Diferenças culturais
- Compreensão Oral: estratégias
- Produção escrita: *Abstracts*
- Produção escrita: parágrafo
- Inglês jurídico
- Comunicação intercultural
- Variedades da Língua Inglesa

Oficinas realizadas:

- Phrasal verbs
- Prepositions
- Collocations
- Transition words
- Idioms
- Os sons que temos dificuldade para pronunciar
- How to prepare yourself for a presentation in English
- Reflection on Beyoncé’s impact on black culture
- We need to talk about sotaque (Ceunes)

- Negotiation: vocabulary and skills
- Valentine's Day
- English for Football
- English through Literary Texts
- Movies from Brazil
- English around the World
- English around the World
- Canadian Culture

Tabela 18 - Dados de 2018/2

Ofertas/Itens	Oferta 6	Oferta 8
Turmas ofertadas	21	21
Turmas formadas	21	21
Vagas ofertadas	525	525
Alunos inscritos	470	407

Fonte: SRI, 2018

Importante: oferecemos 25 vagas em cada turma. Precisamos de, no mínimo, 10 inscritos para formar uma turma. Portanto, embora as turmas sejam formadas, houve vagas ociosas.

Cursos Oferecidos (níveis A1 até B2):

- Diferenças culturais e variedades da Língua Inglesa
- Produção oral: debates
- Produção oral: interações acadêmicas
- Compreensão oral: palestras e aulas
- Estratégias de leitura em Língua Inglesa
- Produção escrita: *Abstracts*
- Desenvolvimento de habilidades orais e pronúncia da língua inglesa
- Gêneros textuais e escrita criativa
- Oratória
- Elementos Gramaticais no texto acadêmico
- TOEFL ITP: Preparatório

Oficinas realizadas:

- How to Prepare Yourself for a Presentation in English
- Preparatório para o TOEFL ITP
- Phrasal verbs
- Transition words

Quanto ao curso *My English Online* (MEO), tivemos 5.785 alunos ativos, de acordo com o último relatório emitido em 18/11/2018.

Atividades dos professores bolsistas IsF:

Cada um dos **7** professores bolsistas do programa IsF/NucLi teve responsabilidade sobre 3 turmas (12h/semana), sendo que eles participaram de reuniões pedagógicas e administrativas semanais, elaboraram os programas de cursos, bem como os materiais didáticos a serem utilizados, auxiliando também nas aplicações do teste TOEFL-ITP.

6.3.2. Francês

As atividades de francês em 2018-1 foram realizadas até maio com o apoio da leitora de francês e do coordenador pedagógico Luis Fernando Bulhões. Foram ofertados dois cursos, na oferta 1 e 2, de turmas com 20 vagas e CH de 16 horas cada respectivamente, sobre como Chegar na universidade: primeiras interações em língua francesa.

6.3.3. Italiano

O programa IsF-Italiano na Ufes participou da oferta IsF nº 02/2018, oferecendo 2 turmas para o curso “Introdução à cultura e à língua italiana” (CH: 16h) – para níveis de proficiência A1 e A2.

Também foi realizada a oficina “Breve história do cinema italiano” (CH: 3h).

6.3.4. PLE

A UFES é um Centro Aplicador (CA) do Teste Celpe-Bras, que mede a proficiência em Português como Língua Estrangeira. Em 2018 foram aplicados **31** testes.

Continuidade das atividades do Grupo de Trabalho (GT) “Português do Brasil”, tendo o português como língua estrangeira como objeto de estudo, com a finalidade de realizar e integrar estudos pertinentes ao programa Idiomas sem Fronteiras, teste Celpe-Bras e curso de português para estrangeiros do Núcleo de Línguas da UFES e alunos de graduação de Letras. Esse grupo de reúne às sextas no Núcleo de Línguas.

Pelo projeto de extensão “Construção de cidadania por meio da língua” ocorreu a oferta do curso “Língua Portuguesa e Cultura Brasileira”. Em 2018/1 houve **5** alunos; e em 2018/2 houve **10** alunos – atendidos pela professora Laís Bussular.

Em 2018 a Coordenação do programa IsF-Português foi assumida pelo Prof. Santinho de Souza. Com o término do afastamento da Prof. Carmelita da Silva em 2018/2, ela retomou as atividades da coordenação IsF-Português.

Houve a contratação de uma professora bolsista, Amanda Poubel, para ministrar as aulas do programa IsF-Português em 2018/2.

Curso Oferecido: Aspectos da Cultura Brasileira; Carga horária: 32h; Níveis de proficiência: A1, A2, B1 e B2.

Tabela 19 - Cursos oferecidos PLE

Oferta/Itens	Oferta 6
Turmas ofertadas	1

Turmas formadas	1
Vagas ofertadas	25
Alunos inscritos	3

Fonte: SRI, 2018

Temas do Curso: Superstições brasileiras; Comparação entre diferentes estilos musicais; Esportes e saúde no Brasil; Memórias da infância; Linguagem gestual; Escolha de carreira e a relação com o dinheiro; A pluralidade de famílias e programas de assistência a elas destinados no Brasil; Preferências de vestuário; Consumismo e as compras na internet.

6.4. Parceria com o Núcleo de Línguas (antigo Centro de Línguas)

O Núcleo de Línguas (NL) foi um grande parceiro da Coordenação de Línguas (CL) da SRI em 2018. Além de disponibilizar espaço para grande parte das aulas/oficinas do NuLi, também foi o local para aplicação dos testes TOEFL (principalmente às segundas, terças e sextas).

6.5. Tradução e Interpretação

6.5.1. Tradução de artigos científicos (PRPPG)

Na parte de tradução de textos científicos, a PRPPG financiou a tradução/revisão de **17** artigos em 2018 (entre janeiro/maio, tendo em vista o encerramento do contrato de tradução), ampliando a circulação da produção da UFES em nível internacional.

6.6. Parceria com a SUPECC

A parceria com a SUPECC (Superintendência de Cultura e Comunicação) permitiu produzir conteúdo institucional em idioma estrangeiro, por meio da tradução de notícias da página principal da UFES.

Além disso, há uma servidora na SUPECC responsável por cobrir notícias sobre a internacionalização na UFES.

6.7. Tradução de Páginas da SRI

A página da SRI está disponibilizada em inglês, francês e espanhol, além da versão em português.

6.8. Tradução de documentos institucionais (diversos)

Tradução de mais de 40 documentos, em variados idiomas, tais como: relatórios, editais, formulários, acordos e mensagens de correio eletrônico, recebidas e enviadas pelas outras coordenações (secretaria, mobilidade IN, mobilidade OUT e acordos).

6.9. Tradução das informações da Ufes para o Edital PrInt

A partir do Edital nº 41/2017 relativo ao PrInt (Programa Institucional de Internacionalização) da Capes, para internacionalização das universidades, a CL ofereceu suporte para tradução e

revisão da proposta da Ufes para o inglês, a qual foi submetida à Capes e contemplada com recursos.

6.10. Projeto de Extensão

A coordenadora Kyria Finardi é responsável pelo projeto de extensão “Construção de Cidadania por meio da Língua” que contou com bolsistas de Letras em 2018. Esse projeto ainda conta com alunos e professores de Letras voluntários, que ajudam a traduzir conteúdo institucional da UFES, para inglês, francês, italiano e espanhol.

6.11. Participação em Eventos

6.11.1. Coordenador Geral IsF

1.1st Brazilian EMI Seminar.Classroom Reports from EMI Professors. 2018. (Seminário).

2.40 anos do PPGE.A pesquisa em educação e linguagens: perspectivas em diálogo. 2018. (Outra).

3.Abralin em Cena Piauí.Mesa das Associações da área de Linguística e Literatura. 2018. (Outra).

4.Alfalito 2018. 2018. (Outra).

5.Aula Magna 50 anos Curso de Letras FURB.Current trends and interfaces in and between ELT and internationalization. 2018. (Outra).

6.IATEFL.Language teaching approaches and inclusion: challenges for teacher training. 2018. (Outra).

7.II Conferência Internacional de Estudos da Linguagem - CIELIN,.Abordagem de Intercompreensão: possibilidades e limitações para uma educação brasileira multilíngue,. 2018. (Outra).

8.I SEMINÁRIO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO IFBA.A Internacionalização da Educação Superior no Brasil. 2018. (Seminário).

9.NAFSA 2018. 2018. (Feira).

10.Semana de Formação Continuada dos Professores do Núcleo de Línguas UFES.FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DE INTERNACIONALIZAÇÃO: ABORDAGENS HÍBRIDAS NO FORMATO ?COIL? COMO ALTERNATIVA PARA A MOBILIDADE ACADÊMICA. 2018. (Outra).

11.Semana de Internacionalização da INTERUFU 2018.Intercâmbio e Internacionalização. 2018. (Outra).

12.Seminário discussão resolução 02/2015/CNE.O papel da ALAB na discussão da resolução 02/2015/CNE. 2018. (Seminário).

13.VII CLAFPL. Reflexões sobre as licenciaturas em línguas estrangeiras à luz da Resolução n.2 de 1o de julho de 2015: possíveis cenários. 2018. (Congresso).

14.XIII Encontro IsF. 2018. (Encontro).

15.XIV Encontro dos Coordenadores Gerais e Pedagógicos do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF-Inglês). 2018. (Encontro).

16.XXXIII Enanpoll.JOGANDO NO E COM O ENSINO/APRENDIZADO DE INGLÊS: UMA PROPOSTA DE MATRIZ DE AVALIAÇÃO DE GAMES. 2018. (Encontro).

17.XXXIII Enanpoll.Associações nacionais de linguagem: das possibilidades e dificuldades de se construir uma agenda comum de trabalho. 2018. (Encontro).

6.11.2. Coordenador Pedagógico IsF-Inglês

1. I Encontro Nacional de NuLi do Programa Idiomas sem Fronteiras. Formação de professores no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras: reflexões sobre elaboração de material didático e desenvolvimento de autonomia. 2018. (Congresso).

2. II Ciclo de Palestras do GEEC. 2018. (Encontro).

3. XX Congresso de Estudos Literários, do X Colóquio de Leitura, Literatura e Educação e do II Congresso de Libras. A TRADUÇÃO INTERSEMIÓTICA EM UM LIVRO DO ZIRALDO: DO BRASIL PARA O MUNDO. 2018. (Congresso).

4. XX Congresso de Estudos Literários, do X Colóquio de Leitura, Literatura e Educação e do II Congresso de Libras. A LITERATURA INFANTO-JUVENIL E A TRADUÇÃO COMO LETRAMENTO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS. 2018. (Congresso).

5. XX Congresso de Estudos Literários, X Colóquio de Leitura, Literatura e Educação e do II Congresso de Libras. A TRADUÇÃO DA POESIA DE ELISA LUCINDA EM LIVRO INFANTO-JUVENIL E A SUBJETIVIDADE DOS SENTIMENTOS. 2018. (Congresso).

6. XX Congresso de Estudos Literários, X Colóquio de Leitura, Literatura e Educação e do II Congresso de Libras. A TRADUÇÃO DE LIVROS INFANTO-JUVENIS COMO ESTÍMULO À IMAGINAÇÃO EM GATO PRA CÁ, RATO PRA LÁ, DE SYLVIA ORTHOF. 2018. (Congresso).

6.11.3. Representante IsF-Italiano

1. III Encontro Nacional dos Coordenadores IsF-Italiano

6.11.4. Representante IsF-Português

1. III Encontro Nacional de Coordenadores IsF- Português

6.12. *Publicações*

6.12.1. Artigos completos publicados em periódicos

1.MENDES, A. R. M. ; FINARDI, KYRIA REBECA . Linguistic Education Under Revision: Globalization and EFL Teacher Education in Brazil. Education and Linguistics Research, v. 4, p. 45-64, 2018.

2.VIEIRA, G. V. ; FINARDI, KYRIA REBECA ; PICCIN, G. F. O. . INTERNACIONALIZANDO-SE: OS DESAFIOS PARA OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO BRASIL. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 394-410, 2018.

3.GUIMARAES, F. ; FINARDI, KYRIA REBECA . Interculturalidade, Internacionalização E Intercompreensão: Qual A Relação?. ILHA DO DESTERRO, v. 71, p. 15-38, 2018.

4.FINARDI, KYRIA REBECA; AMORIM, G. ; KAWACHI, C. . Internationalization and Language Assessment in Brazil: Exploring the Interface between Language Proficiency and Rankings at UFES. STUDIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING, v. 6, p. 139-154, 2018.

5.LIMA, S. ; FINARDI, KYRIA REBECA ; FERREIRA, G. R. . My English Online and the development of communicative competence. PAIDÉI@ (SANTOS), v. 10, p. 2-17, 2018.

6.HILDEBLANDO, C. A. ; FINARDI, KYRIA REBECA . INTERNATIONALIZATION AND VIRTUAL COLLABORATION: INSIGHTS FROM COIL EXPERIENCES. Ensino em Foco, v. 1, p. 19-33, 2018.

7. FINARDI, KYRIA REBECA; AMORIM, GABRIEL BRITO; KAWACHI-FURLAN, CLÁUDIA J.Internationalization and Language Assessment in Brazil: Exploring the Interface between Language Proficiency and Rankings at UFES. STUDIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING, v.6, p.139 - 154, 2018.

8. PERPÉTUO MOZER, ISADORA; **JOTTO KAWACHI-FURLAN, CLÁUDIA**. Not by the book: a experiência de desenvolver material em um curso de Inglês para Propósitos Específicos do Programa Idiomas sem Fronteiras. A COR DAS LETRAS (UEFS). , v.18, p.145 - 162, 2018

6.12.2. Livros publicados/organizados ou edições

1.FINARDI, KYRIA REBECA. A pesquisa em educação e linguagens: perspectivas em diálogo. 1. ed. Campinas: Pontes, 2018. v. 1. 284p .

2. FERRAZ, D. M.; **KAWACHI-FURLAN, C. J.** (Orgs.). Educação Crítica em Línguas Estrangeiras. Campinas: Pontes, 2018, v.1. p.248.

6.12.3. Capítulos de livros publicados

1.FINARDI, KYRIA REBECA. English as a global language in Brazil: A local contribution. In: Telma Gimenez, Michele Salles El Kadri, Luciana Cabrini Simões Calvo. (Org.). English as a Lingua Franca in Teacher Education A Brazilian Perspective. 1ed.Berlin/Boston: De Gruyter Mouton, 2018, v. 1, p. 71-86.

2.FINARDI, KYRIA REBECA; ARCHANJO, R. . Washback Effects of the Science Without Borders, English Without Borders and Language Without Borders Programs in Brazilian Language Policies and Rights.. In: Siiner M., Hult F., Kupisch T.. (Org.). Language Policy and Language Acquisition Planning. Language Policy,. 1ed.Cham: Springer, 2018, v. 15, p. 173-185.

3.FINARDI, KYRIA REBECA. LÍNGUAS ADICIONAIS NA FORMAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO: O PAPEL DAS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS, METODOLOGIAS E TECNOLOGIAS. In: Kyria Rebeca Finardi. (Org.). A pesquisa em educação e linguagens: perspectivas em diálogo. 1ed.Campinas: Pontes, 2018, v. 1, p. 105-128.

4. FERRAZ, D. M.; **KAWACHI-FURLAN, C. J.** Ensino e aprendizagem de línguas e Educação linguística em tempos contemporâneos. In: FERRAZ, D. M.; **KAWACHI-FURLAN, C. J.** (Orgs.). Educação Crítica em Línguas Estrangeiras. Campinas: Pontes, 2018, v.1. p.248.

6.13. *Outras atividades*

6.13.1. Apoio administrativo à Secretaria do Programa IsF na UFES

Instalada na sala 24 do prédio Bernadette Lyra (DLL), esta Secretaria contou com 2 estagiários, para atender os usuários do programa IsF na UFES, nos turnos vespertino e noturno – por questões financeiras, houve redução no número de estagiários.

6.13.2. Parceria com a FUNAG e atividades do NERI

Em setembro de 2016, a UFES recebeu a visita do Embaixador Sérgio Eduardo Moreira Lima, presidente da FUNAG – Fundação Alexandre de Gusmão, entidade do Ministério das Relações Exteriores (MRE) que trata de diplomacia pública, relações internacionais e política externa. A partir dessa visita, foi assinado um Memorando de Entendimento para permitir a

cooperação entre UFES e FUNAG, incluindo o envio de livros para compor um acervo sobre relações internacionais.

Além disso, foi criado o Núcleo de Estudos em Relações Internacionais (NERI). A proposta deste Núcleo foi apreciada por órgãos colegiados da UFES, resultando na Resolução CEPE nº 77/2017.

6.13.3. Elaboração da política linguística (PL) da Ufes para internacionalização

A coordenação de línguas participou ativamente da resolução que criou a Comissão Permanente de Política Linguística da UFES, responsável pela proposta e manutenção da PL da UFES.

7 Atividades de Cooperação Internacional em 2018

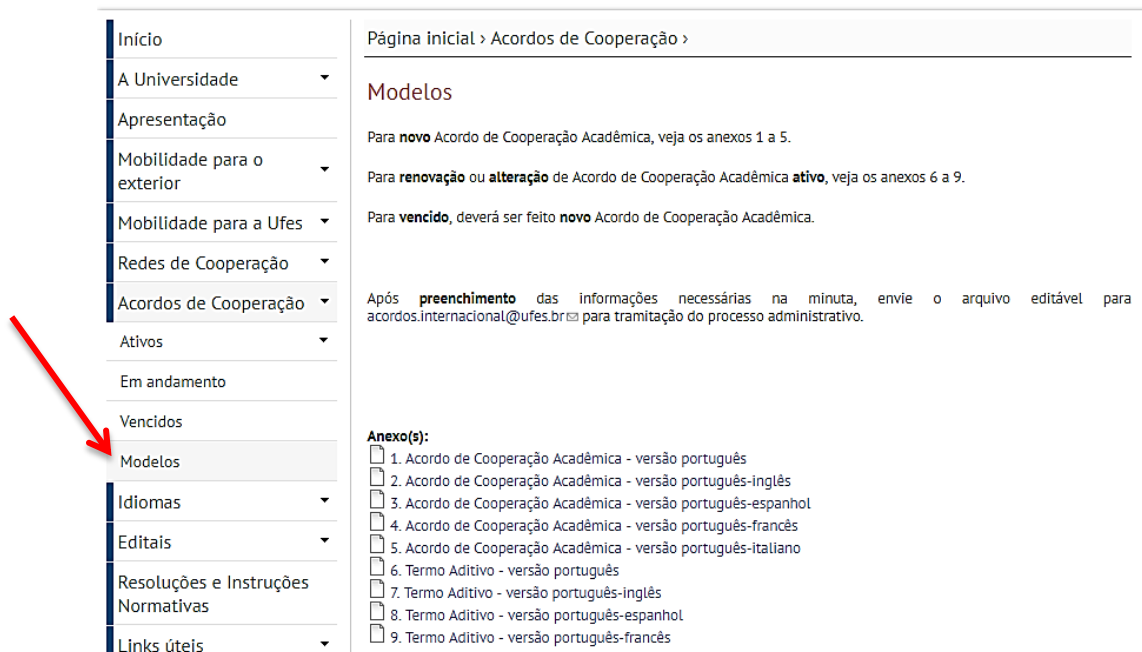
7.1. Atualização quinzenal da aba “Acordos de Cooperação” no site da SRI

Quinzenalmente são atualizadas as informações referentes aos acordos de cooperação no *site* da SRI (internacional.ufes.br) em suas versões em português, inglês, espanhol e francês. Ali está disponível on-line e aberta a visualização de todas as listas de acordos de cooperação ativos, em andamento (em fase de tramitação) e vencidos, bem como modelos de minutas de acordo e de termo aditivo em português e bilíngues.

Figura 19 - Atualização Site SRI



The image shows a screenshot of the UFES SRI website. At the top left is the UFES logo (Universidade Federal do Espírito Santo). To the right of the logo is a navigation bar with links for 'Portal UFES', 'Fale conosco', and flags for Brazil, Spain, and the UK. Below the logo is a vertical navigation menu with a red arrow pointing to the 'Acordos de Cooperação' item. The main content area is titled 'Secretaria de Relações Internacionais' and 'Seja Bem-Vindo'. It features the University of Birmingham logo and a blue box with the text 'Chamada: University of Birmingham'. Below this are three tabs: 'Notícias', 'Eventos', and 'Editais'. The 'Notícias' tab is active, showing two news items: 'Edital 017/2018/SRI/Ufes - Programa Anjos na Ufes 2019' and 'Resultado da 2ª Etapa - Brafitec'.



Fonte: SRI, 2018

A lista de acordos ativos pode ser acessada por meio do mapa ou da tabela, em que constam as seguintes informações: país, nome da instituição estrangeira, tipo de acordo, área de abrangência das atividades, número do processo administrativo aberto na Ufes, data de abertura do processo administrativo, status do acordo, data inicial da vigência, data final da vigência, data de publicação no Diário Oficial da União.

Figura 20 - Mapa de Acordos no Site SRI



Fonte: SRI, 2018

7.2. Mapeamento de Processos

Em 2018, foi iniciado o minucioso trabalho de mapear os processos básicos da coordenação, ainda não finalizado, em parceria fundamental com o Escritório de Gerenciamento de Projetos de Gestão e Processos (EGPP). Os diagramas atuais dos seguintes processos estão disponíveis em:

- Formalizar e renovar Acordo Geral de Cooperação Acadêmica Internacional:

<http://diagramas.egpp.ufes.br/processos/10.070.030.020.010/#list>

- Formalizar Acordo de Cotutela-Duplo diploma-Graduação no exterior:

<http://diagramas.egpp.ufes.br/processos/10.070.030.020.020/#list>

7.3. Acordos firmados em 2018

Neste ano, foram formalizados por meio de publicação no Diário Oficial da União 45 documentos de cooperação internacional dos seguintes tipos: Acordo de Cooperação Acadêmica, Termo Aditivo, Duplo Diploma, Cotutela, Convênio e Convenção de Estágio no Exterior.

Tabela 20 - Acordos firmados em 2018

	PAÍS	INSTITUIÇÃO	TIPO	COORDENADOR PELA UFES	DEPARTAMENTO COORDENADOR UFES	PUBLICAÇÃO O D.O.U.
1.	ÁFRICA DO SUL	University of the Western Cape - UWC	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof.ª Maria Lucia Teixeira Garcia	PPG Política Social (CCHN)	30/10/2018
2.	ALEMANHA	Justus Liebig Universitat Giessen - JLU Giessen	Termo Aditivo	Prof. Erineu Foerste	Linguagens, Cultura e Educação (CE)	29/05/2018
3.	ALEMANHA	Max Planck Institute for Biogeochemistry - MPI	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. Geraldo Rogério Faustini Cuzzuol	PPG Biologia Vegetal (CCHN)	16/04/2018
4.	AUSTRÁLIA	Royal Melbourne Institute of Technology - RMIT	Termo Aditivo	Prof. Teodiano Freire Bastos Filho	Engenharia Elétrica (CT)	22/05/2018
5.	ÁUSTRIA	Montanuniversität Leoben	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. Dr. Andreas Nascimento	Engenharia do Petróleo (Ceunes)	22/08/2018
6.	BRASIL	Santander Universidades	Convênio	Prof.ª Patrícia Alcântara Cardoso	Engenharia de Produção (CT)	26/07/2018
7.	CHILE	Universidad del Desarrollo - UDD	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof.ª Míriam Carmo Rodrigues Barbosa	Educação Integrada em Saúde (CCS)	03/12/2018

8.	COLÔMBIA	Universidad Nacional de Colombia	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. Agnaldo Garcia	Psicologia (CCHN)	12/01/2018
9.	ESCÓCIA	University of Strathclyde	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof.ª Maria Lucia Teixeira Garcia	PPG Política Social (CCHN)	01/10/2018
10.	ESPAÑA	Fundación Edex	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof.ª Liana Abrão Romera	Ginástica (CEFD)	05/11/2018
11.	ESPAÑA	Universidad de Murcia	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof.ª Raquel Vieira de Carvalho	PPG Ciência e Tecnologia de Alimentos	20/03/2018
12.	ESPAÑA	Universidad de Salamanca	Termo Aditivo	Prof. Agnaldo Garcia	Psicologia (CCHN)	16/08/2018
13.	ESTADOS UNIDOS	The Jackson Laboratory	Acordo para Transferência de Material	Prof. Breno Salgado	Patologia (CCS)	09/11/2018
14.	ESTADOS UNIDOS	University of Florida - UF	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof.ª Rita de Cássia Ribeiro Gonçalves	Farmácia (CCS)	21/05/2018
15.	ESTADOS UNIDOS	University of Holy Cross - UHC	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof.ª Raquel Baroni de Carvalho	Medicina Social (CCS)	17/10/2018
16.	ESTADOS UNIDOS	University of Minnesota - College of Education and Human Development	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof.ª Patricia Gomes Andrade Rufino	Educação (CE)	13/06/2018
17.	ESTADOS UNIDOS	University of Minnesota - Roy Wilkins Center for Human Relations and Social Justice	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof.ª Patricia Gomes Andrade Rufino	Educação (CE)	13/06/2018
18.	FRANÇA	Axens Group	Convenção de estágio	Yuri Nascimento Nariyoshi	Engenharia Química (Ceunes)	09/11/2018
19.	FRANÇA	ArcelorMittal Maizières Research AS	Convenção de estágio	Prof. Guilherme Mendonça dos Santos	Engenharia Mecânica (CT)	14/11/2018
20.	FRANÇA	Clinique de Cour-Cheverny - Château de la Borde	Convenção de estágio	Prof.ª Cláudia Patrocínio Pedroza Canal	Psicologia (CCHN)	07/11/2017
21.	FRANÇA	Clinique de Cour-Cheverny - Château de la Borde	Termo Aditivo	Prof.ª Cláudia Patrocínio Pedroza Canal	Psicologia (CCHN)	02/02/2018
22.	FRANÇA	École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers ParisTech	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof.ª Patrícia Alcântara Cardoso	Engenharia de Produção (CT)	23/02/2018
23.	FRANÇA	L'École Télécom Paristech	Duplo Diploma	Prof.ª Patrícia Alcântara Cardoso	Engenharia de Produção (CT)	24/04/2018
24.	FRANÇA	Naturellement Urbain - NU!	Convenção de estágio	Prof. Edson Ferreira	Engenharia Elétrica (CT)	09/02/2018
25.	FRANÇA	Université Paris-Saclay - CentraleSupélec	Cotutela	Prof. Valdério Anselmo Reisen	Estatística (CCE) e Economia (CCJE)	29/06/2018

26.	ITÁLIA	Università Ca'Foscari Venezia	Cotutela	Prof. ^a Arlene Batista da Silva	Línguas e Letras (CCHN)	30/11/2018
27.	MÉXICO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente - ITESO	Acordo de Cooperação Acadêmica	SRI	SRI	01/03/2018
28.	MÉXICO	Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. ^a Renata Couto Moreira	Economia (CCJE)	25/01/2018
29.	MULTILATERAL (BRASIL, COLÔMBIA E URUGUAI)	Institucion Universitaria Centro de Estudios Superiores Maria Goretti – I.U.CESMAG; Universidad de la República – UdelaR	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. Wagner Santos	CEFD	24/08/2018
30.	PAÍSES BAIXOS	University of Twente	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. João Paulo Almeida	SRI	14/03/2018
31.	PERU	Universidad Femenina del Sagrado Corazón - Unifé	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. Agnaldo Garcia	Psicologia (CCHN)	04/07/2018
32.	POLÔNIA	Universidade de Varsóvia	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. Gabriel Campos	História (CCHN)	16/03/2018
33.	PORTUGAL	Instituto de Higiene e Medicina Tropical da Universidade Nova de Lisboa - IHMT	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. Moises Palaci	PPG Doenças Infecciosas (CCS)	19/09/2018
34.	PORTUGAL	Instituto Politécnico do Porto	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. Alessandro Luiz de Andrade	Psicologia (CCHN)	04/04/2018
35.	PORTUGAL	Universidade da Beira Interior - UBI	Termo Aditivo	Prof. Edmilson Costa Teixeira	Engenharia Ambiental (CT)	06/12/2018
36.	PORTUGAL	Universidade de Coimbra	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. Aduino Emmerich	PPG Saúde Coletiva (CCS)	23/02/2018
37.	PORTUGAL	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. André Soares Leopoldo Prof. Danilo Sales Bocalini	CEFD	29/06/2018
38.	PORTUGAL	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD	Termo Aditivo	Prof. José Tarcísio da Silva Oliveira	Ciências Florestais e da Madeira (CCAÉ)	20/03/2018
39.	REPÚBLICA DOMINICANA	Pontificia Universidade Católica Madre y Maestra - PUCMM	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. Agnaldo Garcia	Psicologia (CCHN)	05/02/2018
40.	REPÚBLICA DOMINICANA	Universidad Tecnológica del Cibao Oriental - Uteco	Acordo de Cooperação Acadêmica	Prof. Hugo Bolsoni Zago	Agronomia (CCAÉ)	01/03/2018
41.	TURQUIA	Kocaeli University	Termo Aditivo	Prof. ^a Maria Lucia Teixeira Garcia	PPG Política Social (CCHN)	06/07/2018

Fonte: SRI, 2018

7.4. Acordos vencidos em 2018

Neste período, 29 documentos internacionais firmados pela Ufes por intermédio da SRI perderam sua vigência. Destes, 7 foram renovados em tempo por Termo Aditivo e 1 foi renovado por formalização de novo acordo firmado.

Tabela 21 - Acordos Vencidos em 2018

	PAÍS	INSTITUIÇÃO	TIPO	ÁREA	OBSERVAÇÕES	VIGÊNCIA FIM	PUBLICAÇÃO D.O.U.
1	ALEMANHA	Justus Liebig Universität Giessen - JLU Giessen	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Renovado por Termo Aditivo.	07/2018	13/09/2013
2	ALEMANHA	Universität Siegen	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	31/01/18: E-mail com proposta de renovação enviado.	01/2018	05/04/2013
3	ARGENTINA	Universidad Nacional de San Juan	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	27/06/18: E-mail com proposta de renovação enviado.	12/2018	16/02/2017
4	ARGENTINA	Universidad Nacional de San Juan	Termo Aditivo	Específico		12/2018	16/02/2017
5	AUSTRÁLIA	Royal Melbourne Institute of Technology - RMIT	Acordo de Cooperação Acadêmica	Engenharias e Ciências	Renovado por Termo Aditivo	06/2018	12/11/2014
6	CANADÁ	Ryerson University	Acordo de Cooperação Acadêmica	Engenharia Elétrica e Computação	20/03/18: E-mail com proposta de renovação enviado.	06/2018	02/08/2013
7	CHILE	Universidad Católica de Temuco - UCT	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	29/06/18: E-mail com proposta de renovação enviado.	09/2018	04/10/2013
8	ESPAÑHA	Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	15/02/18: Aguarda resposta da Prof. ^a Surama, para renovação.	10/2018	13/11/2013
9	ESPAÑHA	Universidad de Salamanca	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Renovado por Termo Aditivo.	09/2018	13/10/2015
1	ESPAÑHA	Universitat de Barcelona	Cotutela	Específico	31/01/18: E-mail com proposta de renovação enviado.	10/2018	06/10/2015
1	ESTADOS UNIDOS	University of North Carolina at Greensboro	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	27/06/18: E-mail com proposta de renovação enviado.	09/2018	25/10/2013
1	FRANÇA	Axens Group	Convenção de estágio	Engenharia Química		12/2018	09/11/2018
1	FRANÇA	Clinique de Cour-Cheverny - Château de la Borde	Convenção de estágio	Psicologia		03/2018	07/11/2017
1	FRANÇA	Clinique de Cour-Cheverny - Château de la Borde	Termo Aditivo	Psicologia		03/2018	02/02/2018

1	FRANÇA	École Nationale d'Ingenieurs de Metz - ENIM	Duplo Diploma	Engenharia de Produção	31/01/18: E-mail com proposta de renovação enviado.	04/2018	18/10/2013
1	FRANÇA	Naturellement Urbain - NU!	Convenção de estágio	Específico		07/2018	09/02/2018
1	FRANÇA	Université Paris-Est Marne-la-Vallée	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	29/06/18: E-mail com proposta de renovação enviado.	10/2018	09/10/2014
1	ITÁLIA	Istituto Politecnico di Milano - Polimi	Acordo de Cooperação Acadêmica	Arquitetura e Urbanismo	Novo Acordo publicado em 24/11/2017, com validade de 10/2017 a 10/2022. Ver 23068.0114889/2017-80.	01/2018	08/07/2014
1	ITÁLIA	Università Ca'Foscari Venezia	Cotutela	Letras		04/2018	29/04/2013
2	NORUEGA	Instituto SINTEF do Brasil, SINTEF Materials and Chemistry, Environmental Technology Center	Acordo de Cooperação Acadêmica	Tecnologia Ambiental Marinha	31/01/18: E-mail com proposta de renovação enviado.	06/2018	26/08/2013
2	PORTUGAL	Universidade da Beira Interior - UBI	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Renovado por Termo Aditivo.	10/2018	08/01/2014
2	PORTUGAL	Universidade de Aveiro - UA	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	16/11/17: E-mail com sugestão de renovação enviado.	03/2018	27/03/2013
2	PORTUGAL	Universidade de Coimbra	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	26/06/18: E-mail com proposta de renovação enviado.	10/2018	05/11/2013
2	PORTUGAL	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa - FDUL	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral		06/2018	05/07/2010
2	PORTUGAL	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Renovado por Termo Aditivo	04/2018	15/04/2013
2	PORTUGAL	Universidade do Algarve - UALG	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Renovado por Termo Aditivo.	03/2018	04/04/2013
2	PORTUGAL	Universidade do Porto - UPORTO	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	31/01/18: E-mail com proposta de renovação enviado.	02/2018	27/03/2013
2	PORTUGAL	Universidade Técnica de Lisboa - UTL	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	31/01/18: E-mail com proposta de renovação enviado.	06/2018	13/06/2013
2	TURQUIA	Kocaeli University	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Renovado por Termo Aditivo	04/2018	29/04/2015

Fonte: SRI, 2018

7.5. Acordos em andamento em dezembro de 2018

Até o fim do período, 35 documentos internacionais estavam em andamento, ou seja, ainda em tramitação, e sob monitoramento da SRI.

Tabela 22 - Acordos em Andamento

	PAÍS	INSTITUIÇÃO	TIPO	ÁREA	COORDENADOR PELA UFES	DEPARTAMENTO O COORDENADOR UFES
5.	ALEMANH A	Bavarian Natural History Collections	Acordo de Cooperação Acadêmica	Específico	Prof. Marcelo Teixeira Tavares	Ciências Biológicas (CCHN)
6.	ALEMANH A	Europa Universität Viadrina	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof. Erineu Foerste	Educação (CE)
7.	ALEMANH A	Steinbeis-Hochschule Berlin	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof. Dr. Andreas Nascimento	Engenharia do Petróleo (Ceunes)
8.	ALEMANH A	Technische Universtität Clausthal	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof. Dr. Andreas Nascimento	Engenharia do Petróleo (Ceunes)
9.	ALEMANH A	Technische Universtität Bergakademie Freiberg	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof. Dr. Andreas Nascimento	Engenharia do Petróleo (Ceunes)
10.	ARGENTIN A	Instituto de Biodiversidad Neotropical - IBN	Acordo de Cooperação Acadêmica	Biologia, Biogeografia e Entomologia	Prof.ª Roberta Paresque	CCS
11.	ARGENTIN A	Universidad Adventista del Plata	Acordo de Cooperação Acadêmica	Medicina	Prof. Doglas Gobbi Marchesei	Clínica Cirúrgica (CCS)
12.	CABO VERDE	Universidade de Cabo Verde - UNICV	Acordo de Cooperação Acadêmica		Prof. Jair Adriano Lima Silva	Engenharia Elétrica (CT)
13.	CANADÁ	Université du Québec à Montréal	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof. José Edgard Rebouças	Comunicação Social (CAR)
14.	CANADÁ	Université du Québec em Outaouais - UQO	Acordo de Cooperação Acadêmica	Específico	Prof.ª Cristiana Losekann	Ciências Sociais (CCHN)
15.	ESPAÑHA	Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC	Termo Aditivo	Geral	Prof.ª Surama Freitas Zanini	Medicina Veterinária (CCA)
16.	ESPAÑHA	Universidad de Almería	Acordo de Cooperação Acadêmica			
17.	ESPAÑHA	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla	Cotutela	Específico	Prof.ª Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi	Linguagens, Cultura e Educação (CE)
18.	ESPAÑHA	Universitat de Barcelona	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof. José Eduardo Macedo Pezzopane	Ciências Florestais e da Madeira (CCAIE)
19.	FRANÇA	ArcelorMittal Maizières Research AS	Termo Aditivo	Engenharia Mecânica	Prof. Guilherme Mendonça dos Santos	Engenharia Mecânica (CT)
20.	FRANÇA	ArcelorMittal Maizières Research AS	Convenção de estágio	Engenharia Mecânica	Prof. Guilherme Mendonça dos Santos	Engenharia Mecânica (CT)
21.	FRANÇA	ArcelorMittal Maizières Research AS	Convenção de estágio	Engenharia Mecânica	Prof. Guilherme Mendonça dos Santos	Engenharia Mecânica (CT)
22.	FRANÇA	École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers ParisTech	Acordo de Cooperação Acadêmica	Engenharias	Prof.ª Jane Méri Santos	Engenharia Produção e Mecânica (CT)
23.	FRANÇA	IMT Atlantique Bretagne-Pays de la Loire École Mines-Télécom	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof.ª Patrícia Alcântara Cardoso	Engenharia de Produção (CT)
24.	FRANÇA	IMT Mines Alès	Duplo Diploma	Engenharia Civil	Prof.ª Geilma Lima Vieira Prof.ª Karla Moreira Conde	Engenharia Civil (CT)

25.	FRANÇA	IMT Mines Alès	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof. ^a Jane Méri Santos	Engenharia Ambiental (CT)
26.	FRANÇA	Université de Lorraine/École Nationale Supérieure des Industries Chimiques - ENSIC	Acordo de Cooperação Acadêmica	Engenharia Química	Prof. ^a Ana Beatriz Neves Brito	Engenharia Química (Ceunes)
27.	MÉXICO	Universidad de Guadalajara	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof. Reginaldo Celio Sobrinho Prof. Edson Pantaleão Alves Prof. ^a Maria das Graças C. Silva de Sá	Educação, Política e Sociedade (CE)
28.	NICARÁGUA	Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua, Managua - UNAN	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof. Agnaldo Garcia	Psicologia (CCHN)
29.	PANAMÁ	Universidad de Panamá	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof. Agnaldo Garcia	Psicologia (CCHN)
30.	PERU	Pontificia Universidade Católica do Peru - PUCP	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof. ^a Nicole Soares Pinto	Ciências Sociais (CCHN)
31.	PORTUGAL	Universidade de Évora	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral	Prof. Dr. Luiz Cláudio M. Ribeiro Francis Rasseli	História (CCHN)
32.	PORTUGAL	Universidade do Porto - UPORTO	Cotutela	Específico		PPGE
33.	PORTUGAL	Universidade do Porto - UPORTO	Termo Aditivo	Específico	Prof. Yuri Luiz Reis Leite	Ciências Biológicas (CCHN)

Fonte: SRI, 2018

7.6. Visão geral dos Acordos em dezembro de 2018

Figura 21 - Acordos de Cooperação

