



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



Disciplina: Seminário B	Intercâmbio Virtual BRASUIS
Código: PPGE-1749	
Carga horária/crédito: 30h /2 créditos	
Ano/semestre: 2025-2	
Turma: 1	
Professor/a: Kyria Finardi (PPGE) e Andrea Wehrli (Universidade de Ciências Aplicadas de Berna, Suíça)	

Ementa: Trocas interculturais, conceito de cidadania global, internacionalização do currículo, intercâmbio virtual, competência intercultural, o papel das línguas na produção e disseminação do conhecimento mundial, internacionalização do ensino superior.
Suíça: 10+ participantes
Brasil: 10+

Datas prováveis: 16.09.2025, 23.09.2025, 30.09.2025, 07.10.2025, 14.10.2025, 21.10.2025, 28.10.2025

Objetivos: Esta disciplina tem o objetivo de promover trocas interculturais conectando estudantes do Brasil e da Suíça em trocas interculturais em formato virtual em uma experiência online usando tecnologias com múltiplas línguas para desenvolver a competência profissional e intercultural por meio de oportunidades para aprender e comparar diferentes contextos culturais, acadêmicos e linguísticos.

Conteúdo programático:

A disciplina está organizada em sete encontros síncronos (nas 3as das 13:15 as 14:45) sendo que durante a disciplina os participantes farão uma tarefa desenvolvida em pequenos grupos ou duplas. Os encontros síncronos serão nas 3as entre 13:15-14:45 com 6 encontros autônomos entre as duplas (estudantes brasileiros e suíços). Os grupos abordarão



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



semelhanças e diferenças dos contextos envolvidos, desenvolvendo competência intercultural e educação para cidadania global.

Metodologia

A disciplina será ministrada em inglês como língua franca, no formato virtual e terá encontros síncronos e assíncronos entre participantes dos 2 países.

Recursos pedagógicos

Google Meet, Google Classroom, Padlet

Avaliação

A avaliação será feita de forma constante e de acordo com a participação nos encontros síncronos e assíncronos.

Bibliografia básica

- Finardi, K. R.; Salvadori, J. C.; Wehrli, A. (2024). Global Citizenship and Internationalization at Home: Insights from the BRASUIS Virtual Exchange Project. *Studies in English Language Teaching*, 12 (2), 59-72. ISSN 2329-311X. Available at: <http://www.scholink.org/ojs/index.php/selt/article/view/37692>
- Finardi, K. R. (2017). What can Brazil learn from multilingual Switzerland and its use of English as a multilingua franca. *Acta Scientiarum. Language and Culture*, 39(2), 219-228.
- Guimarães, F. F., & Finardi, K. R. (2021). Global citizenship education (GCE) in internationalisation: COIL as alternative Thirdspace. *Globalisation, Societies and Education*, 19(5), 641-657.
- Diniz de Figueiredo, E. H. & Finardi, K. R. (2025). English in Brazil. In: Kingsley Bolton. (Org.). *The Wiley Blackwell Encyclopedia of World Englishes*. 1ed. Hoboken: Wiley-Blackwell, 2025, v. 1, p. 1-13. DOI: 10.1002/9781119518297.eowe00301



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



- Hashim, A.; Finardi, K. R. Problematizing 'English' in EMI: A View from Malaysia and Brazil. In: Mirhosseini, S. & De Costa, P. (Eds.). Critical English Medium Instruction in Higher Education. ISBN: 9781009386470. p.165-182. Cambridge University Press, United Kingdom. DOI: 10.1017/9781009386456

